OSNOVNA ŠOLA ŽETALE
Čermožiše 45 b, 2287 Žetale

https://www.sola-zetale.si
E-pošta: os.zetale@guest.arnes.si
Telefon: 02 761 99 10
TRR: SI56 0110 0600 8368 310
Matična številka: 5968330-000
Davčna številka: 59442018

LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA ŽETALE

Šolsko leto 2022/2023

Simona Krčar,
pom. ravnateljice za vrtec

dr. Silvestra Klemenčič,
ravnateljica

1. POMEN IN NAMEN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Vsebina življenja in dela vrtca se določi z letnim delovnim načrtom. Letni delovni načrt je osrednji dokument vrtca, s katerim zagotavljamo načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev predšolske vzgoje ter zadovoljevanje potreb otrok, staršev in delavcev ter okolja, v katerem naš vrtec živi in dela. Je strokovna in vsebinska podlaga LDN vzgojiteljic v oddelkih.

Z letnim delovnim načrtom določamo organizacijo in podrobno vsebino življenja in dela. Tako določamo: organizacijo in poslovni čas vrtca; organizacijo dnevnega varstva otrok; programe vrtca; razporeditev otrok v oddelke; delo strokovnih in drugih delavcev v vrtcu; sodelovanje s starši; sodelovanje z izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami; mentorstvo pripravnikom; aktivnosti, s katerimi se vrtec vključuje v okolje; program strokovnega izpopolnjevanja delavcev vrtca; program dela strokovnih organov vrtca ter kadrovske, materialne in druge pogoje, potrebne za uresničitev vzgojnega procesa. Z letnim delovnim načrtom zagotavljamo načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev predšolske vzgoje ter zadovoljevanje potreb otrok, staršev in delavcev ter okolja, v katerem naš vrtec živi in dela.

Letni delovni načrt sodi v obvezno dokumentacijo vrtca in je priloga k letnemu delovnemu načrtu šole.

Osnova za načrtovanje vzgojno – varstvene dejavnosti so:

Zakon o vrtcih

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja

Pravilniki s predšolskega področja

Kurikulum za vrtce

Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju predšolske vzgoje

Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca

Pravilnik o dokumentaciji vrtca

Pravilnik o sistemizaciji delovnih mest

1.1 VIZIJA IN POSLANSTVO VRTCA

Razvijati sposobnosti posameznega otroka in pri tem krepiti močna področja. Prizadevali si bomo za novo znanje, inovativnost in ugled v domačem okolju.

Poslanstvo vrtca je ustvarjati skupnost, kjer se bomo vsi čutili varne, dobrodošle, sprejete, zaželene in pomembne. Zavedamo se pomena zgodnjega otroštva, ko se otroku ob ustreznih spodbudah razvijajo vsi potenciali, vrednote, samopodoba in se gradijo trdni temelji za nadaljnjo rast in razvoj. Zato je osnovno vodilo našega delovanja omogočiti otrokom varno in spodbudno učno okolje za razvoj vseh njihovih razvojno ustvarjalnih potencialov.

1.2 TEMELJNA NALOGA VRTCA

Zakon o vrtcih določa temeljne cilje in naloge predšolske vzgoje. Naloga vrtca je pomagati staršem pri celoviti skrbi za otroke, skrbeti za izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjati pogoje za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti. Želimo si, da bi bil naš program namenjen vsem predšolskim otrokom v občini Žetale in bi tako čim bolj celovito uresničevali načelo enakih možnosti za otroke in starše.

1.3 PREDNOSTNE NALOGE VRTCA

• SKRB ZA RAZVOJ GOVORNEGA APARATA

Govor otroka se še posebej v predšolskem obdobju razvija zelo intenzivno. Med otroki pa lahko opazimo velike individualne razlike v razvojni ravni govora. Dejavniki, ki vplivajo na otrokov govorni razvoj, so prirojene značilnosti in okolje, v katerem otrok živi. Kurikularni cilji, ki spodbujajo govorno-jezikovni razvoj, so v Kurikulumu za vrtce močneje zastopani na dveh področjih, in sicer sta to jezik in delno umetnost, ko govorimo o interpretativnem govoru. V predšolskem obdobju pozornost bolj posvečamo celostnemu govorno-jezikovnemu razvoju, kar je mogoče zaznati v opredelitvi ciljev v Kurikulumu za vrtce, kot so • jezik kot objekt igre, • poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika, • doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke, • spodbujanje ustvarjalnosti, • razvijanje neverbalnih komunikacijskih spretnosti, • spodbujanje jezikovne zmožnosti (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija itn.), postavljajo tudi temelje za spodbujanje razvoja interpretativnega govora, in sicer: • otrok se ustvarjalno izraža v jeziku, • otrok prepoznava, uživa in se zabava v nesmiselnih zgodbah, rimah, različnih glasovnih in besednih igrah, šalah ter pri tem doživlja zvočnost in ritem. Opažamo, da ima čedalje več otrok govorno – jezikovne težave. Le - te se veliko povezujejo s samo motoriko govornih organov (gibljivost jezika, ustnic ipd.). Težave s slabšo motoriko govoril oziroma govornega aparata vodijo v slabšo oziroma neustrezno izreko glasov, izpuščanje glasov, popačen govor ipd. Posledično veliko otrok potrebuje logopedsko obravnavo. Zelo veliko vlogo pri delovanju govornega aparata imajo same motorične spretnosti otroke, za katere je zelo pomembno, da jih razvijamo čim bolj zgodaj (čim otrok shodi) in da je teh aktivnosti čim več. Otrok, ki je veliko oz. vsakodnevno na prostem, ki veliko teče po travniku ali gozdu, skače po lužah, riše s palico, vozi polno samokolnico, pomaga pri zlaganju drv, gnete testo pri peki piškotov, natika kroglice na nitko in pomaga pri prebiranju fižola ter sodeluje pri drugih dejavnostih, ki krepijo otrokove spretnosti, ima več možnosti, da se izogne težavam na področju govora in ravno navedenih dejavnosti bomo skušali v čim

večji meri izvajati v tem šolskem letu v vseh igralnicah. Poleg veliko igre, kjer se razvijajo grobe in finomotorične spretnosti otrok pa so zelo dobrodošle govorne igre, ki pomagajo izboljšati delovanje govornega aparata (dihanje, pihanje, motorika govoril) pri vseh predšolskih otrocih v vseh starostnih obdobjih. Te igre se bodo izvajale na prijeten način, da bodo otroke pritegnile in se bodo ob njih zabavali, a hkrati krepili delovanje svojega govornega aparata. V letošnjem šolskem letu bomo tako še posebej pozorni, da bomo otrokom omogočali govorno spodbudno okolje in jim dajali izzive in spodbude, ki omogočajo razvoj govoril.

• *GIBANJE IN UČENJE V NARAVI IN IZ NARAVE*

Pri naravoslovnih dejavnostih otrok spoznava naravno okolje in se uči strategij mišljenja in raziskovanja. Z aktivnim raziskovanjem in vključevanjem vanj pa zaznava in spoznava naravo v vsej njeni raznolikosti, povezanosti in stalnem spreminjanju. V jesenskem času bodo otroci z lastnim preizkušanjem odkrivali, spoznavali in začutili lastnosti in lepoto jesenske narave. Strokovni delavci jim bomo omogočili dovolj priložnosti in časa za to. Veliko dejavnosti bo tako potekalo v naravi - najboljši učilnici. Skupaj z otroki bomo kot spodbudno okolje oblikovali kotičke z naravnim in nestrukturiranim materialom, tako zunaj kot znotraj vrtca. Vedno znova ugotavljamo, da so otroci ob igri z naravnim materialom bolj ustvarjalni in kreativni, da jih rokovanje z njim umiri in bivanje v naravi sprosti. Zimsko vreme in narava spodbudi otroka k povsem drugim dejavnostim, saj jim ponuja popolnoma druge materiale za igro, ki ga navdihujejo. Na primer: zaledenele luže, drevesa pokrita s snegom, zasneženi griči ...Vsa ta 'naravna igralnica' otroka spodbudi k pridobivanju novih spretnosti. "Kako lahko zdrsim po ledu, ne da bi padel?", "Kako hitro lahko tečem po snegu?" Gre za nove izzive, ki bodo izjemno dobrodošli. Zimski čas je primeren za raziskovanje ptic. To je čudovita priložnost za opazovanje ptic in eden izmed načinov za razvoj našega odnosa do njih. Posebej otroci tako krepijo odnos do ptic in razvijajo vrednote ohranjanja narave. Otrok vidi naravo in okolje tudi v drugi luč: če poletje in pomlad prineseta pisane barve, jesen šumeče listje, pa se v tihi zimi vse odene v belo. Otrok doživi celoten spekter vseh obrazov narave in njenega spreminjanja, kar spodbuja razvoj domišljije, saj si igro zamišlja na povsem drugačne načine. Zimski športi in igre na snegu imajo na otrokovo psihofizično zdravje izjemno pozitiven vpliv. Ne le da si s tem krepijo imunski sistem, krepijo telesno kondicijo in gibalne sposobnosti. Sankanje, kepanje, delanje snežakov, gradnja iglujev zahtevajo aktivnost celotnega telesa in mišičnih skupin, kar krepi moč in motorične spretnosti otroka. Spomladi bomo opazovali prebujanje narave, cvetoča drevesa, iskali, opazovali in imenovali travniške cvetlice in žuželke. Opazovali bomo opraševanje cvetlic in se pogovarjali o pomenu čebel za človeka. Učili se bomo pesmice in deklamacije o pomladi, žuželkah, plesali, sejali in sadili. Opazovali cvetenje regrata, opazovali drevesa (od cveta do ploda) in prebrali veliko zgodb o pomladi, travniških žuželkah in cvetlicah. Poletja brez vode si ne znamo predstavljati. Vroče dneve bomo tudi v vrtcu popestriti z igrami z vodo, v vodi, ob vodi, se igrali z vodo, se škropili in polivali, spuščali čolničke, prelivali in odlivali vodo v mlinčkih ter čofotali v manjših bazenčkih. Področje narave nudi odlično izhodišče za povezovanje z ostalimi področji kurikuluma. Otroci ob opazovanju in primerjanju tudi štejejo, pripovedujejo, prepevajo, poslušajo, urijo pozornost in koncentracijo, se učijo hvaležnosti in odgovornosti. Ob tem pa spoznavajo tudi sebe kot del narave.

1.4 KURIKULUM IN STROKOVNI DELAVCI

Glavni dokument, ki nas spremlja pri določanju ciljev in oblikovanju programov, je nacionalni dokument za področje predšolske vzgoje Kurikulum za vrtce (1999). Kurikulum je širši in celovitejši od pojma program in zajema celotno življenje otrok in odraslih v vrtcu. V središče postavlja otroka – njegove razvojne in individualne zmožnosti ter posebnosti. Poudarja otrokove pravice kot tudi aktivnejšo vlogo otroka v procesu vzgoje in učenja. Posebej izpostavlja partnersko sodelovanje s starši, saj prav sodelovanje vrtce – starš veliko prispeva k medsebojnemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje. Oblikovan je na osnovi sodobnih spoznanj, da otrok dojema in razume svet celostno, da se razvija in uči v aktivni povezavi s socialnim in fizičnim okoljem ter si v interakciji z otroki in odraslimi razvija lastno družbenost in individualnost.
Področja dejavnosti v vrtcu so gibanje, jezik, umetnost, matematika, družba in narava. Načrtovanje življenja v vrtcu vključuje vsa področja dejavnosti in povezavo med njimi, prav tako organizacijo prostora, počitka, hranjenja in drugih vsakodnevnih dejavnosti.

Strokovni delavci načrtujejo in izvajajo vzgojno delo na podlagi poznavanja razvojnih potreb in zakonitosti predšolskih otrok. Upoštevajo vsebino Kurikula, v katerem so možnosti za razvijanje različnih pristopov in načinov dela z otroki, se življenjsko izobražujejo; kar pomeni, da poglabljajo in dopolnjujejo svoja znanja s samoizobraževanjem, z vključevanjem v stalno strokovno izpopolnjevanje v okviru vrtca, po lastni želji ter v dogovoru z ravnateljico. So odprti za novosti na področju vzgoje in izobraževanja ter upoštevajo/spoštujejo specifičnost družbenega in fizičnega okolja.

1.5 CILJI VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Naša prizadevanja so usmerjena v večjo kvaliteto življenja in dela v vrtcu, ob tem pa upoštevamo naslednje cilje in naloge:

- omogočati dejavnosti, ki vse otroke in odrasle povezujejo v skupno življenje,
- razvijati sposobnosti razumevanja in spoznavanja sebe in drugih,
- razvijanje medgeneracijskega in medkulturnega sodelovanja,
- negovanje ničelne tolerance do vseh vrst nasilja,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja,
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje,
- razvijanje sodelovalnih odnosov, izmenjave znanj in dobrih izkušenj,
- seznanjanje otrok z našo kulturo, običaji in praznovanji,
- spoznavanje prvin bontona in moralno etičnih vrednot.

2. PREDSTAVITEV VRTCA IN ORGANIZACIJA DELA

Vrtec Žetale je javni vrtec in izvaja javno veljavni program. Vrtec je temeljni nosilec načrtovanja, izvajanja in spremljanja vzgojno izobraževalnega dela na področju predšolske vzgoje v Občini Žetale.

Kontakt

Ime vrtca: VRTEC ŽETALE

Naslov: Čermožiše 44/c, 2287 Žetale : **02/ 761 99 29**

Davčna številka: 59442018

Internetna stran: www.sola-zetale.si

RAVNATELJICA: Dr. Silvestra Klemenčič : **02 /761 99 13**

POM. RAVNATELJICE ZA VRTEC : Simona Krčar **: 02/761 99 28**

E-pošta: : **simona.krcar@sola-zetale.si**

TAJNIŠTVO, RAČUNOVODSTVO: Ema Vogrinc **: 02/ 761 99 10**

Fax : 02/ 761 99 25

Za kakovostno delo v vrtcu in za uresničevanje ciljev predšolske vzgoje skrbijo zaposleni na več nivojih:

- kot vodstveni in vodilni delavci za načrtovanje razvoja zavoda in pripravo smernic za delo ter spremljanje dela,
- kot strokovni delavci v oddelkih za neposredno delo z otroki,
- kot svetovalni delavci za svetovanje staršem otrok in strokovnim delavcem,
- kot tehnični delavci, ki skrbijo za kvalitetno izvedbo spremljajočih dejavnosti na področju vzdrževanja in prehrane otrok,
- kot računovodsko administrativni delavci.

3. KADROVSKI POGOJI

Število delovnih mest za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje je določeno s Pravilnikom o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje. Soglasje k usklajeni sistemizaciji daje ustanovitelj, občina Žetale, za vsako šolsko leto posebej. V skladu z vpisom otrok v vrtec, ki poteka v mesecu marcu, se oblikujejo oddelki vrtca ter na osnovi potreb in v skladu s pravilnikom se pripravi predlog sistemizacije. Določi se potrebno število vzgojiteljic, pomočnic vzgojiteljic, število drugih strokovnih delavcev, zaposlenih na administrativnem in tehničnem področju. V skladu s Pravilnikom o normativih in kadrovskih pogojih imamo s strani ustanovitelja za šolsko leto 2022/2023 potrjeno sistemizacijo za pedagoški in upravno tehnični kader.

3.1 PREGLEDNICA ODDELKOV S ŠTEVILOM OTROK

Dejavnost predšolske vzgoje se izvaja v štirih oddelkih v prostorih vrtca. Med letom lahko prihaja do sprememb zaradi izpisov in predvsem novih vpisov otrok.

Št.	**Oddelek**		**Število otrok**	**Opomba**
1	polovični homogeni oddelek, 1. starostno obdobje	oranžna igralnica	4	starost 1 – 2 let
2	kombinirani oddelek, 2. starostno obdobje	rumena igralnica	17	starost 3 – 4 leta
3	heterogeni oddelek 2. starostno obdobje	zelena igralnica	20	starost 4 - 6 let
		SKUPAJ:	**41**	

3.2 KADROVSKI SESTAV IN EVIDENCA ODDELKOV

Ime in priimek	skupina	delovno mesto
Simona Krčar	3. oddelek	pom. ravnateljice za vrtec dipl. vzgojiteljica
Valerija Jus	3. oddelek	vzg. - pomočnica vzgojiteljice
Simona Furman	2. oddelek	dipl. vzgojiteljica
Polonca Colnarič	2. oddelek	vzg. - pomočnica vzgojiteljice
Monika Herbaj	1. oddelek	dipl. vzgojiteljica
Alenka Kopše	jutranje varstvo vseh otrok, zagotavljanje sočasnosti	dipl. vzgojiteljica
Mihaela Polajžar	popoldansko varstvo vseh otrok	vzg. - pomočnica vzgojiteljice, čistilka, perica

3.3 ORGANIZACIJA DELA V POČITNIŠKEM ČASU

Med počitnicami, ko je v vrtcu prisotnih manj otrok, oddelke zaradi gospodarnega in racionalnega poslovanja združujemo. Delo bomo organizirali glede na število prijavljenih otrok, po predhodni pisni najavi staršev.

3.4 DODATNA STROKOVNA POMOČ OTROKOM S POSEBNIMI POTREBAMI

V letošnjem šolskem letu so v vrtec vključeni 3 otroci, ki so opredeljeni kot otroci s posebnimi potrebami in potrebujejo dodatno strokovno pomoč, skupaj imamo odobrenih 8 ur pomoči. Za enega otroka Zapisnik multidisciplinarnega tima Splošne bolnišnice Ptuj še čakamo. Dodatno strokovno pomoč izvajajo specialna pedagoginja Alenka Mlakar, logopedinja Tamara Sevšek ter socialna pedagoginja Marjeta Svenšek Kristovič. S strani ravnateljice imenovani člani strokovne skupine (vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice, svetovalna delavka, specialna pedagoginja, logopedinja in socialna pedagoginja) ob sodelovanju staršev pripravijo individualiziran program za vsakega otroka. V njem opredelijo nivo trenutnega funkcioniranja, močna področja in področja pomoči, prilagoditve, načrt nudenja pomoči posameznih izvajalcev dodatne strokovne pomoči in način sodelovanja s starši. Prvi timski sestanki strokovne skupine in staršev se zvrstijo v septembru, vmesne evalvacije predvidevamo v mesecu januarju ter zaključne evalvacije v maju in juniju.

3.5 ODJAVA PREHRANE

Novo podzakonsko določilo opredeljuje, da moramo v spletno aplikacijo dnevno vnašati odsotnost otrok, zato je pomembno, da v primeru bolezni, ali kakršnega koli drugega vzroka odsotnosti, otroka **obvezno odjavite do 8.00 zjutraj**, na tel. št.: **02/761-99-28**, da bo lahko upoštevan odbitek plačila prehrane od naslednjega dne.

3.6 REZERVACIJE

Starši otrok, za katere je Občina Žetale po veljavnih predpisih dolžna kriti del programa predšolske vzgoje v javnem vrtcu, lahko uveljavijo rezervacijo zaradi odsotnosti otroka. Rezervacijo lahko starši uveljavijo za neprekinjeno odsotnost otroka najmanj en in največ dva meseca. Starši, ki imajo v vrtec vključenega več kot enega otroka, lahko uveljavljajo rezervacijo le za enega otroka, za katerega se ne sofinancira plačilo staršev za otroke iz državnega proračuna. Za rezervacijo starši plačajo 30% od njihovega z odločbo določenega dohodkovnega razreda. Rezervacijo morajo napovedati pisno, najpozneje teden dni pred prvim dnem odsotnosti otroka. Za otroke s stalnim bivališčem v drugih občinah, se upoštevajo določila (sklepi) občin njihovega stalnega prebivališča.

3.7 POSLOVNI ČAS VRTCA

Vrtec posluje od ponedeljka do petka med **5.30 in 16.00.** V soboto, nedeljo in praznične dni, ki so dela prosti, je vrtec zaprt. Glede na število otrok v vrtcu se oddelki med počitnicami združujejo. Zjutraj in popoldan se oddelki zaradi racionalizacije, pokritosti delovnih časov in zagotavljanja sočasnosti združujejo.

4. DNEVNI RED VRTCA

Dnevni red je le okvirni, saj se prilagaja otrokom in posebnostim oddelka.

Ura	Dejavnosti
5.30 – 8.00	prihodi otrok v vrtec, dejavnosti po izbiri otrok, jutranje razgibavanje
8.00 – 8.40	zajtrk
8.40 – 10.00	jutranji krog, različna področja dejavnosti
10.00	sadna malica
10.10 – 11.45	aktivnosti na prostem, priprava na kosilo
11.30	kosilo
12.10 – 14.00	pravljica, počitek, umirjene dejavnosti
14.00 – 14.30	nega, popoldanska malica, načrtovane in spontane dejavnosti
14.30 – 16.00	igra v prostorih vrtca ali na prostem, odhodi otrok domov

V vrtcu otrokom omogočamo pripravo na samostojno življenje v družbi, zato dajemo velik poudarek na razvijanju samostojnosti predšolskega otroka in na zavedanju vrednot. Življenje otrok organiziramo tako, da je vsebinsko mikavno, pestro in bogato. Vsak dan se dogaja kaj prijetnega. Osrednjo vlogo ima igra, ki je osnovna otrokova dejavnost in je s strani strokovnih delavk skrbno načrtovana in premišljena. Osnovne metode dela so metoda igre in druge aktivne metode, ki omogočajo razvojno procesni pristop k učenju. Uporabljamo različne oblike dela, od dela s posameznimi otroki in z malimi skupinami, do dela z večjimi skupinami ali celo skupino hkrati.

Osnova naše vzgoje je dober odnos med vsemi odgovornimi za vzgojo – med starši in vzgojitelji, vzgojitelji in otroki, ter med nami zaposlenimi. Vrednote, ki so za nas ključnega pomena in se vseskozi prepletajo pri delu v kolektivu, so:

PRIJAZNOST – verjamemo, da je prijaznost pogoj za dober medčloveški odnos in sožitje;
ODGOVORNOST – smo odgovorni ljudje do organizacije, otrok in soljudi;
USTVARJALNOST – iščemo nove izzive in ustvarjalne rešitve za dosego skupnih ciljev;
ODPRTOST – sodelujemo z vsemi, ki prispevajo h kakovosti vzgoje in izobraževanja, skrbi za zdravje in kakovosti življenja in dela; ;
ZANESLJIVOST – lahko se obrnejo na nas, ker vedo, da bomo dobro opravili;
STRPNOST – pripravljeni smo poslušati in vsakemu dati možnost, da pove, kar misli, sprejemati različnost, izogibamo se žaljivk, veliko nam pomeni spoštljiv odnos;
ODKRITOST – sposobni smo povedati, če mislimo drugače, pogledati drugače in ostati prijatelji;
DOBRA VOLJA – veliko dobre volje je v nas samih;
POŠTENOST – sposobni smo pogledati vase in kritično presojati

5. PROGRAMI PREDŠOLSKE VZGOJE

5.1 DNEVNI PROGRAM

V vrtcu izvajamo dnevni program (od 6 do 9 ur), ki je namenjen otrokom od 11 mesecev in do vstopa v šolo. Program obsega vzgojo - izobraževanje, varstvo in prehrano otrok. Otroci so v oddelke razporejeni po starosti in v skladu z zakonskimi določili.

Program, ki ga izvajamo v vrtcu Žetale, poteka na dveh starostnih nivojih:

- prvega starostnega obdobja, ki vključuje otroke v starosti od 1. do 3. leta starosti (v te oddelke vključujemo otroke, ki dopolnijo starost najmanj 11 mesecev),
- oddelku drugega starostnega obdobja, ki vključujejo otroke v starosti od 3. leta (oz. ki v letu vključitve v oddelek dopolnijo tri leta) do vstopa v šolo,
- kombiniranem oddelku, ki vključujejo otroke iz prvega in drugega starostnega obdobja.

Otroci so v vrtcu razporejeni v oddelke, skupine. Pri oblikovanju le teh skušamo otrokom zagotoviti občutek varnosti, stalnosti in upoštevamo razvojne značilnosti otrok v posameznih starostnih obdobjih. Oddelki so oblikovani kot:
Homogeni (vključeni otroci v starostnem razponu enega leta)
Heterogeni (vključeni različno stari otroci prvega ali drugega starostnega obdobja)

5. 2 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Obogatitveni program je namenjen obogatitvi vsakodnevnega dela. Izvajajo ga strokovni delavci vrtca in šole. Te dejavnosti izvajamo v dopoldanskem času oz. času poslovanja vrtca.

- ### VRTEŠKA BRALNA ZNAČKA

  Na razvijanje jezikovnih zmožnosti v veliki meri vpliva tudi knjiga in zato bomo spodbujali družinsko branje tudi v letošnjem šolskem letu. Bralna torbica bo potoval od družine do družine, kjer bo ostala teden dni. V njej bo knjiga, primerne starosti otroka, didaktična igrača in zvezek. V priložen zvezek bodo otroci ustvarjali na temo zgodbe, starši pa bodo lahko zapisali svoja doživetja. Ko bo otrok bralno torbico vrnil, bo vsebino zgodbe ob pomoči vzgojiteljice pripovedoval prijateljem. Branje otroku vsestransko koristi, saj spodbuja njegov čustveni, socialni in intelektualni razvoj. Vsaka stran knjige, ki jo starši preberemo skupaj z otroki požene korenine v naših srcih. Vezi, ki nastanejo med starši in otroki na tak način so močne in dolgotrajne.

- ### SODELOVANJE NA RAZPISANIH LIKOVNIH NATEČAJIH

  Vzgojiteljice posameznih oddelkov vse šolsko leto spremljajo razpise na različne natečaje in se na razpise primerne otrokom v skupini tudi prijavijo in v njih uspešno sodelujejo.

- ## GLASBENE URICE

Otroci v vrtcu se pri glasbenih uricah seznanijo z različnimi glasbenimi izražanji (petje, igranje na ritmične in melodične inštrumente, ples), spoznajo najosnovnejše glasbene pojme (melodija in ritem), spoznajo nekatere glasbene pravljice (Peter in volk, Zvezdica Zaspanka, Grad gradiček…), se naučijo pesmice določene glasbene pravljice. Poudarek je tudi na učenju pesmic, od ljudskih do umetnih. Pesmice pojemo in jih spremljamo z glasbili. Glasbene urice so namenjene tudi izdelovanju preprostih glasbil, ropotuljic, brenkal… Z izkustvenim učenjem si tako otroci razvijajo ritmični in melodični glasbeni posluh. Izvajajo se 1x tedensko (četrtek) v prostorih vrtca, za otroke 3. oddelka. Izvajale jih bodo vzgojiteljice in učiteljica glasbe Brigita Luteršmit.

- ## NEMŠKO JE ZABAVNO

V okviru obogatitvenih dejavnosti v vrtcu, bomo izvajali spoznavanje s tujim jezikom s predšolskimi otroki. Dejavnost bo potekala pol ure na teden. Nemščina se bo v vrtcu pojavila kot objekt igre. Nemški jezik bodo otroci spoznavali preko gibalnih in rajalnih iger, petja, glasbene dramatizacije, plesa, pesmi, izštevank. Poslušali bodo pravljice, kratke zgodbe, likovno bodo ustvarjali ter spoznavali nemščino ob simbolnih igrah, igrah vlog ter ob didaktičnih in družabnih igrah. Izvajala jih bo učiteljica nemščine Polona Gojkošek.

- ## MIŠKINA ŠOLA RAČUNALNIŠTVA

Računalniško dejavnost smo uvedli z namenom, da vsem otrokom od četrtega leta do vstopa v šolo omogočimo stik z računalnikom na prijazen in nevsiljiv način. Tako jim damo možnost, da se seznanijo, preizkusijo in odločijo, ali jih tovrstna dejavnost zanima.

Poslužujemo se iger, ki otrokom omogočajo, da postopno pridejo do zastavljenega cilja in jih opogumljajo v iskanju novih možnosti brez strahu pred neuspehom. Programi so preprosti, zabavni, dinamični, opremljeni z zvočnimi efekti, kar otroku omogoča razigrano igro. Računalniške urice so sestavljene iz kratkega predavanja osnov računalništva kot so vklop in izklop računalnika, pravilno držanje miške, uporaba koleščka na miški in ostalih čistih osnov. Nato pa sledi praktična uporaba le tega preko zabavnih interaktivnih vsebin. Izvajal jih bo računalničar Mitja Krapša.

5. 3 NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

Nadstandardne dejavnosti so za starše dodatno plačljive.

- **PLAVALNI TEČAJ**
  Se izvaja z zadnjo generacijo otrok v vrtcu (pred vstopom otrok v šolo).

- **DOŽIVETJA V VRTCU - OTROKOVA SPOMINSKA MAPA IN LIKOVNA MAPA**

  Za vsakega otroka bomo vodili posebno mapo s fotografijami, komentarji, z besedami otroka in zapisom strokovne delavke, ki jo starši prejmejo ob odhodu otroka iz vrtca. Fotografije predstavljajo dogodek, ki je bil pomemben za otroka v določenem času.

  Otroci v vrtcu veliko ustvarjajo, spoznavajo nove in različne likovne tehnike in motive. Vsa likovna dela se zbirajo v otrokovem risalnem bloku-likovni mapi.

- **GLEDALIŠKI ABONMA**

  Abonma bo v letošnjem šolskem letu izvajalo gledališče KUKUC. Ena predstava je predvidena v mesecu oktobru ob tednu otroka, druga v mesecu marcu in tretja v juniju ob zaključku šolskega leta.

- **VRTEC V NARAVI – TABOR PERDŠOLSKIH OTROK**

  Že drugo leto organiziramo Vrtec v naravi za predšolske otroke iz našega vrtca. Letos smo izbrali pravljični tabor v Logarski doli**.** Celoten program bo namenjen raziskovanju, bogatemu doživljanju narave in njenih lepot, pridobivanju izkušenj s samostojnostjo in druženjem z vrstniki v novem okolju. Predstavlja nadstandardni del kurikula, s katerim morajo soglašati starši, kateri tudi krijejo stroške bivanja v naravi.

- **ŠPORTNI CENT**

  Z izvajanjem projekta za otroke iz zelene igralnice vrtca in učence od 1. do 4. razreda z nazivom »Športni cent« nadaljujemo tudi v tem šolskem letu. Program prostovoljno izvajajo učiteljice Jožica Prevolšek, Marjanca Pernat, Suzana Pulko in Alenka Kopše, enkrat tedensko med 17. in 18. uro. Prijavljeni učenci bodo imeli na položnici obračunan 1,00 € za uro izvajanja, zbrano vsoto pa bomo namensko porabili za nakup športnih rekvizitov.

5.4 SODELOVANJE V PROJEKTIH

PROJEKT VARNO S SONCEM

Projekt varno s soncem je namenjen seznanjanju predšolskih otrok na vplive, ki jih ima sonce na nas ter pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. Projekt bomo v našem vrtcu pričeli izvajati v mesecu maju, otroci se bodo v oddelkih seznanili z ukrepi, pravilno zaščito pred soncem in s posledicami, ki jih prinaša prekomerno izpostavljanje soncu.

Cilji projekta:

- spodbujati otroke in njihove starše k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju pred škodljivimi sončnimi žarki,
- otrok spoznava, kako se lahko obvaruje pred škodljivimi vplivi sonca,
- promocija zdravega načina življenja.

Aktivnosti:

- Spoznavanje senčne ure,
- dejavnosti na prostem v jutranjih urah, igra v senci,
- izdelava pokrival iz papirja,
- izdelovanje plakatov »Zaščita pred soncem«,
- praznovanje poletja,
- učenje pesmi na temo Sonca; (Sonce se smeje, Na planincah sončece sije, Sijaj, sijaj sončece...),
- ogledovanje in branje knjig na temo sonca; (Senčna Ura, Dan na plaži, Bor in Bina na soncu, Kenga in Uru na obisku v Sloveniji),
- spremljanje in beleženje vremena s simboli,
- gibalna igra – Z vlakom na morje,
- masaža za otroke – Mažemo se s sončno kremo; Poletni dež,
- igre s senco, izdelovanje senčnih lutk, Naredimo si senco z zaveso, šotorom,
- igre z vodo (bazen, ladjice, mlinčki…),
- redno pitje tekočine…

Koordinatorka projekta: Monika Herbaj

Republiški projekt »**ŠPORTNA ZNAČKA-MALI SONČEK**« katerega osnovni namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. Izvajali ga bomo z otroki od drugega leta naprej.
Poleg ciljev, ki so opredeljeni v kurikulumu za vrtce za področje gibanja, so cilji gibalnega/športnega programa Mali sonček naslednji:

- Obogatiti program gibalnih/športnih dejavnosti v vrtcu zlasti na prostem z raznovrstnimi dejavnostmi, ki vključujejo sodobne in improvizirane športne pripomočke.
- Spodbuditi starše k aktivnemu sodelovanju pri izpeljavi programa.
- Spodbuditi otroke in starše k aktivnemu preživljanju prostega časa ne glede na vremenske razmere.
- Pri otrocih spodbuditi željo, navado in potrebo po športnem udejstvovanju v vseh starostnih obdobjih.

- Spodbuditi športna društva, klube, zveze, zasebne športne delavce in druge k sistematičnemu delu in celostnemu pristopu pri podajanju gibalnih/športnih vsebin predšolskim otrokom.

Koordinatorka projekta: Simona Furman

PROJEKT VZGOJA ZA ZDRAVJE – PRIHODNOST JE MOJA

Program Zdravje v vrtcu poteka v okviru Nacionalnega inštituta za javno zdravje in sicer z namenom promoviranja zdravja. Vzgojo za zdravje smo vgradili v svojo zavest, načrtno oblikujemo pozitivna vedenja, stališča in odnose do lastnega zdravja. Otrok si že v zgodnjem otroštvu pridobiva izkušnje in vzorce, ki oblikujejo njegov zdrav stil življenja. Seznanja in izogiba se nevarnostim, ki lahko negativno vplivajo na njegovo zdravje. V našem vrtcu smo se v program vključili z namenom, da otrokom privzgojimo zdrav način življenja, pri čemer smo jim odrasli oz. vzgojitelji vzgled. Letošnja tema rdeče niti programa je Prihodnost je moja. Skozi tovrstne aktivnosti bomo veliko opazovali, razmišljali, preverjali, se zabavali in rasli.

Cilji projekta:

- razvijanje pozitivnih navad, ki vplivajo na zdravje
- promocija zdravega načina življenja
- seznanjati otroke z varnim načinom življenja v različnih okoljih ter jih učiti pravilnega vedenja v prometu.

Aktivnosti:

V posameznih skupinah se bodo izvajale različne dejavnosti, v okviru katerih bomo otroke vzgajali v duhu zdravega načina življenja;

- varnost v prometu in na igrišču (uporaba čelade, varnostnega pasu, kresničke in drugih odsevnih sredstev…),
- zdravstvena in zobozdravstvena vzgoja v sodelovanju z zdravstvenim domom Ptuj,
- sodelovanje v projektu »Varno s soncem«: spoznavanje pomena sonca za življenje ljudi, živali in rastlin ter sočasno pozitivnih in negativnih učinkov sonca; spoznavanje načinov varnega bivanja na soncu in spoznavanje zaščite pred nevarnimi sončnimi žarki,
- pravilno in dosledno umivanje rok, osebna higiena na stranišču,
- telesna aktivnost - zdrav način življenja,
- dobri medsebojni odnosi in duševno zdravje,
- svetovni dnevi povezani z zdravjem: Dan zemlje, Dan vode…,
- narava in varovanje okolja,
- zdrava prehrana,
- pitje nesladkanega čaja, vode.

Koordinatorka projekta: Alenka Kopše

PROJEKT ZA LAŽJI PREHOD IZ VRTCA V ŠOLO Osnovni namen je zagotoviti otrokom lažji prehod iz vrtca v šolo, ter doseči boljše počutje prvošolčkov v šoli. Otroci bodo tekom leta dobro spoznali šolo, se potem bolje znajdejo na njenih hodnikih, prostorih. Že pred vstopom bodo spoznali učiteljico, kar zmanjša strah in nelagodje pred novo osebo. Tako ob vstopu v šolo nimajo večjih težav s prilagajanjem na novo okolje.
Koordinatorka projekta: Simona Krčar

PRAZNOVANJE KULTURNE DEDIŠČINE

V okviru nacionalnega projekta TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE, je letos tema: (Vz)trajnostna dediščina. Glavnina dogajanja bo potekala med 24. 9. 2022 in 8. 10. 2022, sicer pa bomo dejavnosti na to temo izvajali vse šolsko leto. Otroci bodo v vrtcu skozi vsakodnevno delo s pomočjo vzgojiteljic in zunanjih sodelavcev preko igre spoznavali pomen vode za človekov obstoj in zdravo življenje.
Koordinatorica za vrtec: Valerija Jus

PROJEKT CICI VESELA ŠOLA sledi cilju širjenja znanja na področju kulture, socialnega mišljenja, družbe, naravoslovja, tehnike in športa. Njene vsebine so reševanje vzgojno izobraževalne rubrike v reviji Cicido, ki vsebuje naloge iz vseh področij dejavnosti. Ta stalna vzgojno-izobraževalna priloga oziroma rubrika revij Ciciban in Cicido popestri učenje otrok v vrtcu, saj se otrok v Cici Veseli šoli uči igrivo, pristop k posamezni temi je celosten. Ob koncu šolskega leta otroci preverijo svoje znanje na ciciveselošolskem dnevu. Gre samo za zabaven preizkus znanja. V vrtcu so to le predšolski otroci. Vse poteka brez točk, ocen in tekmovanja. Otroci so izrecno povabljeni, da si med seboj pomagajo. Brezplačni vprašalniki so estetsko ilustrirani, naloge zastavljene kot igre in uganke in enotne za vso Slovenijo. Vsi sodelujoči dobijo Cici pohvalo – posebno diplomo z Modrim medvedkom.
Koordinatorka projekta: Simona Krčar

PROJEKT PASAVČEK Osnovni namen projekta je spodbujanje pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev in varnostnih pasov med vožnjo ter izboljšanje varnosti otrok med vožnjo. Osnovna ciljna skupina v projektu so otroci stari 4-12 let in njihovi starši. Osrednja figura je lik Pasavčka, ki na prijazen način opozarja otroke: RED JE VEDNO PAS PRIPET. Tako bomo na temo prometa brali slikanice, prepevali pesmice, se pogovarjali, hodili na sprehode-pohode in pridobivali veščine za varnost v prometu, likovno ustvarjali, na obisk povabili policista,... Koordinatorica projekta: Simona Krčar

PROJEKT »MREŽA GOZDNIH VRTCEV IN ŠOL SLOVENIJE«

Otroci v gozdu ne krepijo samo znanj s področja narave, matematike, slovenščine, ampak vsak otrok na najboljši možni način razvija svoje individualne sposobnosti. Nemir, nepozornost, občutek utesnjenosti, stres, tekmovalnost, pomanjkanje samozavesti, ki jih pri naših otrocih opažajo pedagoški delavci, se v naravi umaknejo ustvarjalnemu navdihu in sodelovanju.
V gozdu bomo v vseh letnih časih spoznavali značilnosti in spremembe gozdnega habitata na našem območju. To pomeni, da bomo uporabljali lokalno naravno okolje kot vir didaktičnih pripomočkov, kot igrišče, kot vir naravoslovnega znanja. Tako imenovano 'gozdno pedagogiko' bomo ob gozdni učni poti nadgradili s tem, da bomo vzgojno-izobraževalni proces kontinuirano izvajali v gozdu, na travniku, ob potoku…Redno in kontinuirano izvajanje programa gozdni vrtec skozi celotno šolsko leto. V vrtcu si bomo

zadali cilj obiskati gozd vsaj enkrat tedensko, na obisk povabiti gozdarja, gozd pa v pozitivnem smislu izkoriščali:

- kot možnost razvijanja pozitivnega (odgovornega in spoštljivega) odnosa do narave;
- kot sredstvo za spoznavanje narave – rastlin, živali (prepoznavanje dreves in plodov, iskanje sledi in iztrebkov živali, poslušanje oglašanja živali, ipd.), pri čemer bomo uporabljali različne raziskovalne pristope;
- kot sredstvo za razvijanje čutnega doživljanja sveta (opazujemo, poslušamo, vohamo, tipamo, okušamo, čutimo: rastline, živali, plodove, veter, sonce - vse kar nas obdaja ob bivanju v gozdu);
- kot sredstvo za obdelavo ekološke tematike (neprimerno odlaganje odpadkov, otroci iščejo stvari, ki ne sodijo v gozd, ipd.);
- kot možnost razvoja gibalnih sposobnosti (pridobivanje splošne vzdržljivosti s hojo navzgor, pridobivanje spretnosti, koordinacije, ravnotežja s prestopanjem naravnih ovir, izogibanje vejam, kotaljenjem po jasah, ipd.);
- kot prostor, kjer se lahko otroci sprostijo (ne samo telesno, temveč tudi čustveno, mentalno);
- kot prostor za nabiranje naravnega likovnega materiala in kot celota za likovne navdihe (motivi za ustvarjanje iz narave);
- kot prostor za igro (ureditev gozdnega kotička, ki ga otroci večkrat obiskujejo in dopolnjujejo).

Koordinatorka projekta: Simona Krčar

MEDNARODNI DAN STRPNOSTI

Namen projekta je ozaveščanje otrok o različnih oblikah nestrpnosti ter spodbujanje strpnosti, medsebojnega spoštovanja, prijateljstva in sodelovanja. Izhodišče projekta: Unescova Deklaracija o načelih strpnosti in Mednarodni dan strpnosti, ki ga je na pobudo Unesca razglasila Organizacija Združenih narodov. Ob mednarodnem dnevu strpnosti se bomo pogovarjali in ustvarjali na temo strpnosti in nestrpnost ter prisluhnili pravljici Dinozaver Tiko in veliki zob. Koordinatorica: Polonca Colnarič

MEDI MEDO

Projekt Medimedo izvajajo študentje medicine in je namenjen, da otrokom preko igre prikažejo obisk pri zdravniku in jih obenem podučijo tudi o človeškem telesu ter zdravem načinu življenja. Na ta način otrokom pomagajo premagati strah pred zdravniki in zdravniškimi pregledi, ki jim sicer lahko povzročajo precejšnje občutke strahu.

Primarna aktivnost projekta so delavnice v vrtcih, na katerih se otroci preizkusijo v vlogi "zdravnika" in oskrbijo plišaste igrače, ki jih prinesejo s seboj. Tekom delavnice obiščejo čakalnico, ambulanto, operacijsko dvorano, rentgensko sobo, na koncu pa se ustavijo še v lekarni.
Koordinatorka projekta: Simona Furman

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Osnovni cilj projekta je izobraževati, obveščati in ozaveščati otroke in tudi širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad, pomenu lokalno pridelanih živil slovenskega izvora, pomenu kmetijske dejavnosti za širše okolje in pomenu čebelarstva za kmetijsko pridelavo, gospodarske dejavnosti in širšega okoljskega pomena. Pomemben poudarek bo tudi na splošnem ozaveščanju mladine o pomenu zdravega načina življenja, vključno s pomenom gibanja in izvajanja športnih aktivnosti.

Koordinatorka projekta: Mihaela Polajžar

6. OKVIRNI PLAN VZGOJNEGA DELA V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

KULTURNA DOŽIVETJA, SREČANJA in PROGRAM DELA Z OTROKI			
Mesec:	**Dejavnost:**	**Datum:**	**Koordinatorici:**
SEPTEMBER	- PRVI DAN V VRTCU - ponovno skupaj - PRAZNOVANJE PRIHODA JESENI (jesenske ustvarjalne delavnice) - DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA: Množični tek otrok 2022	1.9.2022 23.9.2022 21.9.2022	Vse strokovne delavke po igralnicah 2. IGRALNICA Vse strokovne delavke po igralnicah
OKTOBER	- TEDEN OTROKA : SKUPAJ SE IMAMO DOBRO - PREDSTAVA ZA OTROKE – PIKINA VELIKA PUSTOLOVŠČINA - TABOR PREDŠOLSKIH OTROK - OTROŠKI KOSTANJEV PIKNIK (srečanje s starši) - NASTOP OB OBČINSKEM PRAZNIKU - SVETOVNI DAN HOJE - SVETOVNI DAN HRANE - Mesec požarne varnosti	3. - 9. 2022 4.10.2022 14.10.2022 15.10.2022 16.10.2022 15.10.2022 16.10.2022	Vse strokovne delavke po igralnicah Vse strokovne delavke 3. IGRALNICA Vse strokovne delavke 3. IGRALNICA Vse strokovne delavke Vse strokovne delavke Vse strokovne delavke
NOVEMBER	- Tradicionalni slovenski zajtrk, ZDRAV TEDEN, projekt MEDI MEDO - Svetovni dan otrokovih pravic - PREDSTAVA IZVEN	22.11.2022	Vse strokovne delavke Vse strokovne delavke 2. IGRALNICA
DECEMBER	- PRAZNOVANJE PRIHODA ZIME - BOŽIČEK V VRTCU - pravljično dopoldne z obiskom Božička, obdaritev vseh otrok v občini Žetale - 1. SREČANJE S STARŠI - VESELI DECEMBER. Praznična ustvarjanja, pravljični kotički	21.12.2021 23.12.2020 december ves december	3. 33. IGRALNICA 1. IGRALNICA 2. IGRALNICA Vse strokovne delavke
JANUAR	- zimske igre na snegu		Vse strokovne delavke

FEBRUAR	- MESEC KULTURE, kulturni teden - pustno rajanje v vrtcu, predstava delavk vrtca, pustna povork po kraju,		Vse strokovne delavke 3. IGRALNICA
MAREC	- PRAZNOVANJE PRIHODA POMLADI - ODPRTA VRATA VPIS OTROK - z nastopom vzgojiteljic ali otrok - PREDSTAVA ZA OTROKE – PALČICA - PRAZNIK MAMIC - PRIREDITEV V KULTURNEM DOMU ŽETALE, - SVETOVNI DAN VODA	21.3.2023 Marec, 2023 28.3.2023 marec 22.3.2023	1. IGRALNICA 2. IGRALNICA Vse strokovne delavke 3. IGRALNICA Vse strokovne delavke
APRIL	- Mednarodni dan otroških knjig - Svetovni dan zdravja - praznovanje dneva Zemlje - dan plesa - Srečanje z dedki in babicami	2.4. 2023 april 2023 22.4.2023 29.4.2023	Vse strokovne delavke Vse strokovne delavke po igralnicah
MAJ	- 2. srečanje s starši ob DNEVU DRUŽIN - NOČITEV V VRTCU	Maj, 2023	2. IGRALNICA 2. IGRALNICA
JUNIJ	PRAZNOVANJE PRIHODA POLETJA PREDSTAVA ZA OTROKE – MALA MURSKA DEKLICA ZAKLJUČEK ŠOLSKEGA LETA - 3. srečanje s starši: NASTOP OTROK (slovo MINIMATURANTOV	21.6.2023 13.6.2023 junij 2023	2. IGRALNICA Vse strokovne delavke Vse strokovne delavke po igralnicah

7. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomembna plat kakovosti predšolske vzgoje. Starši imajo pravico in možnost sodelovati pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu in oddelku in po dogovoru z vzgojiteljicami sodelovati pri vzgojnem delu, ob tem pa spoštovati strokovno avtonomnost vrtca. Program sodelovanja s starši načrtujemo skladno z načeli, ki so opredeljena v Kurikulumu za vrtce.

SVET STARŠEV

Svet staršev sestavljajo starši (1 predstavnik iz vsake skupine) izvoljeni na oddelčnih roditeljskih sestankih, od teh je en, predstavnik staršev, v svetu zavoda OŠ Žetale.

SKUPNI RODITELJSKI SESTANKI

a) prvi sestanek v mesecu septembru (organizacija dela v novem šolskem letu, predstavitev LDN vrtca in posameznih skupin, seznanitev z izvajanjem Kurikuluma za vrtce, aktualne zadeve)

b) drugi sestanek v mesecu juniju (analiza LDN in osnutek za novo šol. leto, poročilo o uspešnosti dela v tem šolskem letu, poročanje ob projekciji v posameznih oddelkih)

c) informativni roditeljski sestanek v mesecu juniju za starše otrok novincev (predstavitev vrtca z ogledom prostorov, uvajanje novincev in nasveti za premostitev težav prilagajanja v uvajalnem obdobju, življenje in delo v vrtcu).

POGOVORNE URE se izvajajo:

- določen dan v mesecu v posameznem oddelku:
  vsak prvi torek v mesecu – Simona Furman (rumena igralnica)
  vsako prvo sredo v mesecu – Monika Herbaj (oranžna igralnica)
  vsak prvi četrtek v mesecu – Simona Krčar (zelena igralnica)
- istega dne so lahko prisotni največ 4 starši,
- pogovorne ure so od 15.00 do 16.00;
- prve pogovorne ure bodo meseca oktobra, zadnje meseca maja;
- starši udeležbo potrdijo ustno vzgojiteljici – po predhodnem vabilu na vratih igralnice
- pogovorne ure potekajo v obliki individualnih razgovorov s starši.

OBLIKE DELA S STARŠI, KI JIH ŠE IZVAJAMO

- skupne prireditve, praznovanje, delavnice,
- prisotnost staršev v času uvajanja otroka v vrtec,
- izmenjava kratkih vsakodnevnih informacij ob prihodu in odhodu otroka,
- informacije o tekočem delu in življenju vrtca na oglasni deski,
- informiranje staršev preko e-sporočil,
- informacije na spletni strani vrtca.

8. KDAJ IN KAKO POTEKA VPIS OTROK V VRTEC

- V vrtec je mogoče vpisati otroke **od otrokovih 11. mesecev** do vstopa v šolo oz. ko se staršu izteče starševski dopust v obliki polne odsotnosti z dela (to je še posebej pomembno v primeru podaljšanja porodniškega dopusta zaradi različnih zdravstvenih razlogov pri otroku).
- Enkrat letno se objavi **javni vpis novincev** za naslednje šolsko leto, ki se izvede običajno **v mesecu marcu**, na podlagi javnega poziva, na oglasni deski in spletni strani vrtca ter občine. V primeru, da vrtec razpolaga s prostimi mesti, pa lahko starši otroka vpišejo in vključijo v vrtec kadarkoli tekom šolskega leta.
- Vloži se V**loga za vpis otroka v vrtec**. Izpolnjeno vlogo pošljete v vrtec po pošti ali jo oddate osebno v šoli ali v vrtcu.
- Če je v vrtec vpisanih več otrok, kot je prostih mest, odloča o sprejemu **komisija**. Komisijo imenuje **svet zavoda** v soglasju z **ustanoviteljem**.
- Subvencije za znižano plačilo vrtca lahko uveljavljate starši za otroke, ki so vključeni v javne vrtce, zasebne vrtce s koncesijo ali zasebne vrtce, ki se financirajo iz občinskega proračuna.
- Vloge za podaljševanje pravice do subvencije vrtca se od 1. 12. 2018 dalje ne vlagajo več, saj bodo centri za socialno delo po uradni dolžnosti odločili o nadaljnji upravičenosti do pravice. Če za omenjeno pravico zaprošate prvič, je še vedno treba vložiti vlogo! Višina plačila vrtca se določi glede na dohodkovni razred staršev otroka.
- Potrebna je tudi sklenitev **medsebojne pogodbe** med vrtcem in starši. Če starši te pogodbe z vrtcem ne podpišejo v roku, ki jim ga ta določi, se šteje, da so umaknili vlogo za vpis v vrtec.

8.1 IZPIS ODLOČB IZ PRAVILNIKA O VARNOSTI OTROK

UKREPI PRI SPREJEMU OTROK V VRTEC

Vsi otroci morajo biti pred sprejemom v vrtec zdravniško pregledani pri zdravniku.
Starši otrok ali osebe, ki skrbijo za otroka (v nadaljevanju: starši), ob sprejemu otroka v vrtec predložijo vzgojiteljici **potrdilo zdravnika**, da je otrok zdrav in sposoben obiskovati vrtec. Potrdilo ne sme biti staro več kot sedem dni.

- Starši morajo pri sprejemu otroka v vrtec, najkasneje pa po prvem razgovoru z vzgojiteljico opozoriti na posebnosti otrokovega zdravstvenega statusa, če le ta ni razviden iz zdravniške dokumentacije. Starši so dolžni vzgojitelja opozoriti in seznaniti z morebitnimi otrokovim nagnjenji, zlasti s tistimi, ki bi lahko ogrožale njegovo varnost ali varnost drugih otrok.

- Starši so dolžni posredovati vrtcu številko telefona in druge podatke o tem, kje jih je mogoče takoj najti in obvestiti v primeru nepredvidenih dogodkov z otrokom oziroma o dejstvih, za katere meni, da jih nemudoma izvedo. Izpolnijo obrazec oz. **izjavo o spremstvu otrok v vrtec.**

- Pri sprejemanju in razporejanju otrok v oddelke se morajo upoštevati normativi o najvišjem dopustnem številu otrok, ki so določeni z Odredbo o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.

8.2 PLAČILO VRTCA

Plačilo vrtca se izvaja po Pravilniku o plačilih staršev;
Višina plačila se določi na podlagi plačilnega razreda, ki določi Center za socialno delo;
Ekonomsko ceno na predlog zavoda potrdi občinski svet;
Plačna lestvica je predstavljena na oglasni deski vrtca;
Plačilo je možno preko trajnika ali pa preko položnice, ki jo prejmete po pošti.

9. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV IN SKLADA VRTCA ŽETALE

Vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice prilagajata delovni čas tako, da je zagotovljena sočasnost v oddelku takrat, ko je prisotna večina otrok, in vplivata na enakomerno razpršitev vzgojnih dejavnosti ves dan.

9.1 DELO VZGOJITELJIC

Delo vzgojiteljic obsega 30 ur tedenske delovne obveze in 10 ur tedenske priprave na vzgojno delo. To pomeni šest in pol ur neposrednega dela z otroki dnevno (z vmesnim odmorom – 30 min).
Eno uro in pol pa vzgojiteljice opravljajo skladno z zakonom drugo delo, izven oddelka, ki obsega:

- načrtovanje in pripravo na vzgojno delo,
- vodenje predpisane pedagoške dokumentacije,
- sodelovanje na strokovnih aktivih,
- pogovori s starši in roditeljski sestanki,
- mentorstvo dijakom, študentom in pripravnikom.

9.2 DELO POMOČNIC VZGOJITELJICE

Delo pomočnic vzgojiteljice obsega 35 ur tedenske delovne obveze, in sicer, 7 in pol ur dnevnega neposrednega dela z otroki (z vmesnim odmorom – 30 min.), 30 minut pa opravljajo drugo delo.
V okviru delovnega časa pomagajo vzgojiteljici pri načrtovanju in izvajanju vzgojnega dela, skrbijo za urejenost igralnic in drugih prostorov, ki jih uporabljajo otroci pri dnevnem bivanju v vrtcu. Vzdržujejo in ohranjajo red in čistočo sredstev, igrač , igral, igralnih kotičkov, opreme in prostorov v vrtcu. Skrbijo za ustrezne zaposlitve in varnost otrok v oddelku.

9.3 NAČRT DELA VODJE VRTCA

Zakon o vrtcih določa ravnatelju in pomočniku ravnatelja kot primarno nalogo spremljanje pedagoškega dela strokovnih delavk v vrtcu.

Cilji:

- spodbujanje vzgojiteljic k razmišljanju o vzgojnih problemih, iskanju lastnih rešitev s strokovnim timskim poglabljanjem;
- motiviranje vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic za morebitne spremembe in izboljšave,
- spremljanje vzgojnega dela, strokovna pomoč;
- intenzivno vključevanje v vse oblike strokovnega izobraževanja;
- spodbujanje lastne odgovornosti, samostojnosti, kreativnosti, aktivno sodelovanje v vzgojnem procesu.

V spremljanje bodo zajeti:

- organizacija vzgojnega dela in vloga vzgojiteljice, in sicer:
- organizacija prostora,
- izkoristek časa,
- izbor in ponudba materialov,
- kreativna vloga vzgojiteljice,
- sodelovanje s pomočnico, načrtovanje;
- upoštevanje in vnašanje elementov dobre prakse;
- samostojnost, iniciativnost otrok (prehranjevanje, osebna samostojnost, pravila v skupini, spodbujanje čustvene, socialne in miselne samostojnosti);
- načrtovanje vzgojnega dela (letno, tedensko in dnevno);
- kritično vrednotenje lastne uspešnosti;
- spremljanje pedagoške dokumentacije;
- spremljanje in vodenje dela.

SPREMLJANJE SODELOVANJA S STARŠI

Spremljanje zajema:

- svetovanje vzgojiteljicam pri pripravi roditeljskih sestankov;
- spremljanje realizacije govorilnih ur;
- pomoč pri organizaciji skupnih srečanj otrok, staršev in vzgojiteljic.

DRUGO ORGANIZACIJSKO DELO

- Organizacija in razporeditev dela po dogovoru z ravnateljico.
- Tekoče reševanje organizacijskih in strokovnih vprašanj.
- Po dogovoru z ravnateljico nabava potrošnega materiala, igrač.
- Organizacija nadomeščanja bolniških odsotnosti, beleženje prisotnosti osebja, kontrola beleženja ur in dopustov.
- Skrb za redno realizacijo LDN in beleženje realizacije.
- Spremljanje strokovne literature in novosti s področja predšolske vzgoje ter seznanjanje pedagoškega kadra z njimi.

9.4 NAČRT DELA PEDAGOŠKIH KONFERENC

Št.	Vsebina	Nosilka	Izvedba
1.	Organizacija dela za novo šolsko leto, načrtovanje vzgojnega dela	dr. Silvestra Klemenčič	avgust 2022
2	Pregled polletnega dela, načrti za naprej	dr. Silvestra Klemenčič	januar 2023
3.	Povzetek dela, načrti za novo šolsko leto	dr. Silvestra Klemenčič	junij 2023

9.5 NAČRT DELA AKTIVOV

Obravnavajo in rešujejo strokovna vprašanja, povezana z življenjem in delom vrtca in z njegovim razvojem. Na svojih sestankih obravnavajo problematiko vzgojno-izobraževalnega dela, predlog izboljšav, pripombe staršev, načrtovanje skupnih aktivnosti.

V letošnjem šolskem letu bomo imeli en strokovni aktiv, in sicer:

- AKTIV VZGOJITELJIC in POMOČNIC VZGOJITELJIC

Aktiv bo potekal v obliki debate in poročanj o opravljenih nalogah in iskanju novih rešitev. Vodja aktiva bo dodala še aktualno vsebino, tekoče dogovore.
Izvedli bomo 5 srečanj.
Vodja aktiva: Simona Krčar

	Vsebina	Nosilke	Izvedba
	Priprava Letnega delovnega načrta oddelka, novosti Tema aktivov: GOVORNE IGRE ZA RAZVOJ GOVORNEGA APARATA	Simona Krčar	september
	GOVORNE IGRE ZA RAZVOJ GOVORNEGA APARATA (primer dobre prakse - kratek posnetek-5min)	3. IGRALNICA	november
	GOVORNE IGRE ZA RAZVOJ GOVORNEGA APARATA (primer dobre prakse + kratek posnetek-5 min)	2. IGRALNICA	februar
	GOVORNE IGRE ZA RAZVOJ GOVORNEGA APARATA primer dobre prakse + kratek posnetek-5min)	1. IGRALNICA	maj
	Povzetek dela in načrti za naslednje leto	Simona Krčar	junij

9.6 DELO V TANDEMU IN TIMSKO DELO

Tandem sestavljata vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice v vsakem oddelku.

CILJI:

- Načrtovati in vrednotiti vzgojno-izobraževalno delo.
- Izmenjati informacije o opažanjih otrok.
- Uskladiti ravnanja dela z otroki.
- Načrtovati delitev nalog in zadolžitev.

Čas sestajanja: 1 krat mesečno izven neposrednega delovnega časa (čas srečanja si določi tandem sam, trajanje srečanja naj ne presega 60 minut); vsak dan 15 minut refleksije v skupini.

9.7 ŠOLSKI SKLAD – SKLAD VRTCA ŽETALE

Dejavnost sklada vrtca je pridobivanje sredstev iz donacij, sponzorstev, zbiranja odpadnega papirja, prispevkov staršev in drugih virov. Namen sklada je sofinanciranje dejavnosti in potreb vrtca in šole. V šol. letu 2022/2023 bomo največ sredstev namenili konstrukcijskim pripomočkom za igro (magnetni gradniki, lego gradniki, …) Šolski sklad ima upravni odbor, sestavljen iz 9 članov – pet predstavnikov staršev šole in vrtca ter po dva predstavnika zaposlenih v šoli in v vrtcu. Administrativne in finančne zadeve opravlja za sklad administrativno-računovodska služba šole. Sklad vrtca ima svoj sklic (500), razen v primeru donacije iz naslova dohodnine (0,3 %), kar ni ločeno na vrtec in šolo. Starši se lahko za višino prostovoljnih prispevkov odločite sami, prav tako pa lahko tudi donatorje poiščete sami. Predstavnika staršev vrtca v šolskem skladu sta ga. Valentina Ducman in g. Dušan Kodrič, predstavnici zaposlenih vrtca pa ga. Monika Herbaj in ga. Polonca Colnarič.

10. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA

Obvezna dokumentacija vrtca:

- kronika vrtca
- zapisniki pedagoških konferenc, aktivov in debatnih ur vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic
- letni delovni načrt vrtca
- publikacija vrtca (le v e-obliki)

Dokumentacija, ki jo vodijo vzgojiteljice:

- dnevnik vodenja pedagoškega dela s prisotnostjo otrok
- letni delovni načrt oddelka z evidenco sodelovanja s starši
- tematski sklop s podtemami, globalnimi smotri in evalvacijo
- okvirno dnevno pripravo z refleksijo in evalvacijo dnevnega dela
- liste z opazovanjem in dokumentiranjem razvoja in napredka otroka z zapiski pogovornih ur

11. PROGRAM IZOBRAŽEVANJA

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE NA RAZPISANIH SEMINARJIH, IZOBRAŽEVANJIH

Stalno strokovno izpopolnjevanje pomeni obliko vseživljenjskega izobraževanja tako strokovnih kot tudi drugih delavcev, ki jim nudi možnost za obnavljanje, razširjanje in poglabljanje znanja ter seznanjanje z novostmi stroke.
Cilji stalnega strokovnega izpopolnjevanja:

- podpiranje profesionalnega in strokovnega razvoja vsakega zaposlenega,
- povečanje kakovosti in učinkovitosti vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu.

Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic bomo pridobivale nova spoznanja o razvoju, učenju in poučevanju. Po udeležbi na izobraževanjih so udeleženke o novostih dolžne poročati na aktivih ali na pedagoških konferencah.

MENTORSTVO ŠTUDENTOM IN DIJAKOM

Po dogovoru in s podpisom pogodbe s srednjimi šolami ter fakultetami pedagoške smeri naš vrtec po potrebi omogoča mentorstvo vsaj dvema dijakoma in študentoma v šolskem letu oziroma po potrebi. Za opravljeno prakso prejmejo dijaki ali študenti predpisano višino denarnega nadomestila - sorazmerni delež za čas opravljanja prakse, kar zagotovi občina ustanoviteljica..

12. SODELOVANJE Z VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNIMI ORGANIZACIJAMI, ŠOLAMI IN ZAVODI

SODELOVANJE Z OSNOVNO ŠOLO

Poteka na nivoju vzgojiteljic in učiteljic prve triade. Vzgojiteljica otrok, ki obiskujejo vrtec zadnje leto pred vstopom v šolo, se povezujejo z učiteljicami v osnovni šoli, kamor bodo otroci vključeni po odhodu iz vrtca. Namen srečanj je seznaniti otroke s šolskimi prostori in potekom dela v njih, vključevanje v skupne aktivnosti v šolskih prostorih, izmenjava izkušenj med strokovnimi delavkami na različnih področjih dela. Delo bo potekalo skladno s priporočili NIJZ.

VKLJUČEVANJE VRTCA V OKOLJE IN SODELOVANJE Z RAZLIČNIMI ORGANIZACIJAMI

Z okoljem se bomo povezovali na nivoju vrtca, kjer je povezovanje z okoljem še najbolj pestro in vsebinsko bogato. Za otrokov razvoj imajo namreč velik pomen prav socialne izkušnje in celoten socialni okvir, v katerem se otrok razvija in uči. Poudarek dajemo torej življenjskosti in odprtosti vrtca, to je tesni povezanosti z okoljem in družino.

SODELOVANJE NA LOKALNI RAVNI

- Z občino Žetale kot ustanoviteljico,
- s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu v različnih projektih, vezanih na varnost otrok v cestnem prometu,
- povezovanje z zdravstveno službo:
  - zdravstveni dom
  - zobozdravstvena preventivna služba
- Centrom za socialno delo Ptuj pri reševanju problematike otrok iz socialno ogroženih družin.

LDN Vrtca Žetale je priloga LDN šole in je bil sprejet na seji Sveta zavoda OŠ Žetale dne, _____ septembra 2022.

Predsednica Sveta zavoda OŠ Žetale:
Marta Trafela

Ravnateljica:
dr. Silvestra Klemenčič