

“Majhne nogice, velike sanje. V vrtcu se začne naše potovanje.”



PUBLIKACIJA ZA STARŠE

Vsebina

Spoštovani starši!	3
OSNOVNI PODATKI O VRTCU	4
ORGANIZIRANOST VRTCA.....	5
POSLOVNI ČAS: 5.30 – 16.00	5
KAKO OTROCI PREŽIVIJO ČAS V VRTCU?	6
ZAPOSLENI V VRTCU	7
PREGLEDNICA ZAPOSLENIH V VRTCU IN ŠOLI	8
PREDSTAVITEV PROGRAMOV	9
DODATNA STROKOVNA POMOČ OTROKOM S POSEBNIMI POTREBAMI	9
KURIKULUM ZA VRTCE	10
NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI.....	10
OBOGATITVENE DEJAVNOSTI.....	11
SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI	13
PROJEKTI VRTCA	14
SODELOVANJE S STARŠI.....	16
OBLIKE SODELOVANJA VRTCA Z DRUŽINAMI:	16
KDAJ IN KAKO POTEKA VPIS OTROK V VRTEC?.....	16
IZPIS ODLOČB IZ PRAVILNIKA O VARNOSTI OTROK.....	17
UKREPI PRI SPREJEMU OTROK V VRTEC	17
UVAJANJE OTROKA V VRTEC	18
IZPIS OTROKA	19
PLAČILO VRTCA.....	19
VLOGA ZA ZNIŽANO PLAČILO VRTCA	19
PRAVICE OTROK.....	20

Spoštovani starši!

*Noben poljub, ki ga daš otroku, ni izgubljen,
ne izraz veselja, ne dotik v pomiritev,
nobena pesem, nobena zgodba o čudesih.
Vse to se bo zlílo v tisto, kar bo postal. (Pam Brown)*



Pred nami je nov začetek vrtčevskega leta. Dnevi, tedni in meseci se obračajo in vsako obdobje pomeni nove izzive, nove začetke in nove priložnosti za nadgradnjo že obstoječih dobrih navad, znanj, spretnosti in spletenih medsebojnih vezi. Predšolsko obdobje je čas aktivnega spoznavanja in odkrivanja sveta. Trdne temelje lahko postavimo z učinkovito komunikacijo, doslednostjo, tako, da otroku namenimo dovolj časa, predvsem pa tako, da smo otroku zgled. V varnem okolju, v sodelovanju z odraslimi, otroci spoznavajo vrstnike, se učijo komunikacije, sprejemanja odgovornosti, krepijo občutek pripadnosti, spoznavajo sebe, predvsem pa začenjajo odkrivati svet čustev in zapleten svet človeških odnosov.

S pomočjo publikacije, ki je pred vami lahko pokukate v naš vrtec. Preberete lahko osnovne informacije o tem, kaj se dogaja za velikimi vrati, kjer otroci v svetu domišljije raziskujejo, ustvarjajo in odraščajo.

Dobrodošli pri nas.

OSNOVNI PODATKI O VRTCU

Vrtec Žetale je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Občina Žetale. Vrtec je temeljni nosilec načrtovanja, izvajanja in spremljanja vzgojno izobraževalnega dela na področju predšolske vzgoje v Občini Žetale.

Ime vrtca: VRTEC pri OŠ ŽETALE

Naslov: Čermožiše 44/c, 2287 Žetale



: 02/761 99 29

Davčna številka: 59442018

Internetna stran: www.sola-zetale.si

RAVNATELJICA: *dr. Silvestra Klemenčič*



: 02 /761 99 13

VODJA VRTCA: Simona Krčar



: 02/761 99 28

E-pošta: simona.krcar@sola-zetale.si

TAJNIŠTVO, RAČUNOVODSTVO: *Ema Vogrinc*



: 02/761 99 10

Fax

: 02/761 99 25



ORGANIZIRANOST VRTCA

Javni vrtec Žetale deluje pod okriljem OŠ Žetale. V letošnjem šolskem letu se bo dejavnost predšolske vzgoje izvajala v treh oddelkih.

Oddelki so oblikovani tako, da omogočajo vključevanje čim večjega števila otrok v vrtec, v skladu s predpisanimi normativi in standardi. Število otrok je usklajeno z Zakonom o vrtcih. Starostni razpon v posameznih oddelkih je odvisen od števila vpisanih otrok in od normativa. Med letom lahko prihaja do sprememb zaradi izpisov in novih vpisov otrok.

ŠT.	ODDELEK		ŠTEVILO OTROK	OPOMBA
1	homogeni oddelek, 1. starostno obdobje	oranžna igralnica	11	starost 1 – 2 let
2	kombinirani oddelek, 1. in 2. starostno obdobje	rumena igralnica	18	starost 1– 6 leta
3	heterogeni oddelek 2. starostno obdobje	zelena igralnica	20	starost 3 - 6 let
SKUPAJ:			49	

POSLOVNI ČAS: 5.30 – 16.00

Vrtec je odprt vse dni v letu, razen ob sobotah, nedeljah in praznikih.

Med počitnicami, ko je v vrtcu prisotnih manj otrok, oddelke zaradi lažje organizacije združujemo. Delo organiziramo glede na število prijavljenih otrok, po predhodni pisni najavi staršev.



KAKO OTROCI PREŽIVIJO ČAS V VRTCU?

ČASOVNI OKVIRJI IZVAJANJA DEJAVNOSTI IN RUTINE

URA	DEJAVNOSTI
5.30 – 8.00	Vrtcev odpira svoja vrata, otroci počivajo, individualno preživijo čas z vzgojiteljico, se pestujejo ali igrajo, jutranje razgibavanje
8.00 – 8.40	Zajtrk, najpomembnejši obrok dneva, s higienskimi opravili
8.40 – 10.00	Jutranji krog, načrtovane in spontane dejavnosti (čas za igro, zabavo, vadbo v telovadnici, sprehode, izlete, raziskovanje, seznanjanje z umetnostjo, naravo, jezikom, matematiko, družbo in gibanjem.
10.00	Sadna malica
10.10 – 11.45	Aktivnosti na prostem, priprava na kosilo
11.30	Kosilo, vsakodnevno spodbujanje otrok pri okušanju različne hrane, kulturnega prehranjevanja in vedenja
12.10 – 14.00	Pravljica, počitek, umirjene dejavnosti
14.00 – 14.30	Nega, popoldanska malica, načrtovane in spontane dejavnosti
14.30 – 16.00	Igra v prostorih vrtca ali na prostem, odhodi otrok domov

Življenje otrok organiziramo tako, da je vsebinsko mikavno, pestro in bogato. Vsak dan se dogaja kaj prijetnega. Osrednjo vlogo ima igra, ki je osnovna otrokova dejavnost in je s strani strokovnih delavk skrbno načrtovana in preiščljena. Osnova naše vzgoje je dober odnos med vsemi odgovornimi za vzgojo – med starši in vzgojitelji, vzgojitelji in otroki, ter med nami zaposlenimi.

ZAPOSLANI V VRTCU

Preglednica razporeditve strokovnega kadra:

RAZPOREDITEV ZAPOSLENIH

IME IN PRIIMEK	SKUPINA	DELOVNO MESTO
Simona Furman	1. oddelek	dipl. vzgojiteljica
Alenka Kopše Vek	1. oddelek	vzg. - pomočnica vzgojiteljice
Monika Herbaj	2. oddelek	dipl. vzgojiteljica
Mihaela Polajžar	2. oddelek	vzg. - pomočnica vzgojiteljice
Simona Krčar	3. oddelek	dipl. vzgojiteljica pomočnica ravnateljice za vrtec
Valerija Jus	3. oddelek	vzg. - pomočnica vzgojiteljice
Ana Krivec	popoldansko varstvo vseh otrok	vzg. - pomočnica vzgojiteljice,

PREGLEDNICA ZAPOSLENIH V VRTCU IN ŠOLI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
dr. Silvestra Klemenčič	ravnateljica
Ema Vogrinc	poslovna sekretarka, računovodja
Valerija Krivec	organizatorka prehrane organizatorka zdr.hig.min.
Berta Vogrinc	kuharica
Darinka Lešnik	pomočnica kuharice
Jože Vogrinc	hišnik
Mitja Krapša	računalničar org. informacijske dejavnosti
Katarina Kirbiš	svetovalna delavka
Alenka Mlakar	specialna pedagoginja
Tamara Sevšek	logopedinja



PREDSTAVITEV PROGRAMOV

DNEVNI PROGRAM

Dnevni program traja od 6 do 9 ur in zajema vzgojo, varstvo in prehrano.

Otrok je lahko v vrtcu od 5.30 do 16.00.

Dnevni program se izvaja v:

- **oddelku prvega starostnega obdobja**, ki vključuje otroke v starosti od 1. do 3. leta starosti (v te oddelke vključujemo otroke, ki dopolnijo starost najmanj 11 mesecev),
- **oddelku drugega starostnega obdobja**, ki vključujejo otroke v starosti od 3. leta (oz. ki v letu vključitve v oddelek dopolnijo najmanj tri leta) do vstopa v šolo.
- kombiniranem oddelku, ki vključuje otroke iz prvega in drugega starostnega obdobja.

Temeljne naloge vrtca so:

- pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke,
- izboljšanje kvalitete življenja družin,
- ustvarjanje **pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti**.

Te naloge uresničujemo s programi, ki jih določa Zakon o vrtcih, in so zasnovani v skladu s cilji in smernicami predpisanega nacionalnega Kurikuluma za vrtce.

DODATNA STROKOVNA POMOČ OTROKOM S POSEBNIMI POTREBAMI

V letošnjem šolskem letu sta v vrtec vključena dva otroka, ki sta opredeljena kot otroka s posebnimi potrebami in potrebujeta dodatno strokovno pomoč, skupaj imamo odobrenih 6 ur pomoči. Dodatno strokovno pomoč izvajajo specialna pedagoginja Alenka Mlakar in logopedinja Tamara Sevšek. S strani ravnateljice imenovani člani strokovne skupine (vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice, svetovalna delavka, specialna pedagoginja in logopedinja) ob sodelovanju staršev pripravijo individualiziran program za vsakega otroka. V njem opredelijo nivo trenutnega funkcioniranja, močna področja in področja pomoči, prilagoditve, načrt nudenja pomoči posameznih izvajalcev dodatne strokovne pomoči in način sodelovanja s starši. Prvi timski sestanki strokovne skupine in staršev se zvrstijo v septembru, vmesne evalvacije predvidevamo v mesecu januarju ter zaključne evalvacije v maju oz. juniju.

KURIKULUM ZA VRTCE

Je nacionalni dokument, ki predstavlja od 1. 10. 1999 strokovno podlago za delo v vrtcih. V njem so opredeljena temeljna načela in cilji predšolske vzgoje. Oblikovan je na osnovi sodobnih spoznanj, da otrok dojema in razume svet celostno, da se razvija in uči v aktivni povezavi s socialnim in fizičnim okoljem ter si v interakciji z otroki in odraslimi razvija lastno družbenost in individualnost.

Področja dejavnosti v vrtcu so gibanje, jezik, umetnost, matematika, družba in narava. Načrtovanje življenja v vrtcu vključuje vsa področja dejavnosti in povezavo med njimi, prav tako organizacijo prostora, počitka, hranjenja in drugih vsakodnevnih dejavnosti.

NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

Nadstandardne dejavnosti so za starše dodatno plačljive.

- **PLAVALNI TEČAJ**

Se izvaja z zadnjo generacijo otrok v vrtcu (pred vstopom otrok v šolo). Plavalni tečaj bo potekal v bazenih Rogaške Riviere od 3. 6. – 5. 6. 2025.

Učenje plavanja poteka v majhnih skupinah, katere oblikujejo glede na plavalno znanje, ki ga otroci pokažejo prvi dan. Plavalni učitelji imajo na tečaju majhne skupine otrok in tako dovolj časa, da se vsakemu otroku posvetijo tudi individualno. Nekateri otroci na tečaju osvojijo prve plavalne zamahe, drugi pa svoje plavalne veščine še nadgradijo. Delo z otroki je strokovno in profesionalno, kar dokazuje tudi velik odstotek otrok, ki splava in premaga strah pred vodo. Otroke na plavalni tečaj spremljamo strokovni delavci vrtca.

- **GLEDALIŠKI ABONMA**

Letos nas bo v tednu otroka obiskal čarodej Andrej. V mesecu marcu (Majhen, pa kaj) in juniju (Skrivnost v mavričnem mestu) pa se bosta zvrstili še predstavi gledališke skupine Pika Poka.

- **DOŽIVETJA V VRTCU - OTROKOVA OSEBNA MAPA IN LIKOVNA MAPA**

Za vsakega otroka bomo vodili posebno mapo s fotografijami, komentarji, z besedami otroka in zapisom strokovne delavke, ki jo starši prejmejo ob odhodu otroka iz vrtca. Fotografije predstavljajo dogodek, ki je bil pomemben za otroka v določenem času. Ker je ta oblika dokumentiranja nadstandardna, starši zanjo finančno prispevajo.

Otroci v vrtcu veliko ustvarjajo, spoznavajo nove in različne likovne tehnike in motive. Vsa likovna dela se zbirajo v otrokovem risalnem bloku-likovni mapi.

● VRTEC V NARAVI – TABOR PREDŠOLSKIH OTROK

Predšolskim otrokom bomo tudi letos ponudili možnost tridnevnega bivanja v vrtcu v naravi. Predviden je ČŠOD Štrk Ptuj, termin je v mesecu aprilu, od 23. 4. – 25. 4. 2025. Otroke bosta spremljali njuni vzgojiteljici.

S pestrostjo posodobljenih naravoslovnih, družboslovnih in športnih programov želijo otroke navdušiti tako za raziskovanje in spoznavanje narave in družbe, kakor tudi za športne aktivnosti v naravnem okolju. Zaradi bližine Ptuja in Markovcev dajejo velik poudarek družboslovnim vsebinam kot so ogled mesta Ptuj, Spoznajmo Ptujsko polje, Kurentova delavnica in Stavbna dediščina Ptujskega polja.

V okolici doma lahko otroci uživajo ob igranju različnih iger z žogo, v telovadnici pa igrajo namizni tenis, razvijajo motoriko z izvajanjem cirkuških spretnosti, športnim plezanjem in lokostrelstvom.

● ŠPORTNI CENT

Z izvajanjem projekta za predšolske otroke iz zelene igralnice vrtca in učence od 1. do 5. razreda z nazivom »Športni cent« nadaljujemo tudi v tem šolskem letu. Program prostovoljno izvajajo učiteljice Jožica Prevolšek, Suzana Pulko in Ana Krivec, ob ponedeljkih med 17. in 18. uro. Prijavljeni učenci bodo imeli na položnici obračunan 1,00 € za uro izvajanja, zbrano vsoto pa bomo namensko porabili za nakup športnih rekvizitov.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Obogatitveni program je namenjen obogatitvi vsakodnevnega dela. Izvajajo ga strokovni delavci vrtca in šole. Te dejavnosti izvajamo v dopoldanskem času oz. času poslovanja vrtca

● GLASBENE URICE

Otroci v vrtcu se pri glasbenih uricah seznanijo z različnimi glasbenimi izražaji (petje, igranje na ritmične in melodične inštrumente, ples), spoznajo najosnovnejše glasbene pojme (melodija in ritem), spoznajo nekatere glasbene pravljice... Poudarek je na učenju pesmic, od ljudskih do umetnih. Pesmice pojemo in jih spremljamo z glasbili. Glasbene urice so namenjene tudi izdelovanju preprostih glasbil, ropotuljic, brenkal... Z izkustvenim učenjem si tako otroci razvijajo ritmični in melodični glasbeni posluš. Izvajajo se 1x tedensko (četrtek), za otroke 3. oddelka. Izvajale jih bodo vzgojiteljice in učiteljica glasbe Brigita Luteršmit.

● SODELOVANJE NA RAZPISANIH LIKOVNIH NATEČAJIH

Vzgojiteljice posameznih oddelkov vse šolsko leto spremljajo razpise na različne natečaje in se na razpise primerne otrokom v skupini tudi prijavijo.

• IGRALNE URICE NEMŠČINE V VRTCU

V okviru obogatitvenih dejavnosti v vrtcu, bomo izvajali spoznavanje s tujim jezikom s predšolskimi otroki. Dejavnost bo potekala pol ure na 14 dni.. Nemščina se bo v vrtcu pojavila kot objekt igre. Nemški jezik bodo otroci spoznavali preko gibalnih in rajalnih iger, petja, glasbene dramatizacije, plesa, pesmi, izštevank. Poslušali bodo pravljice, kratke zgodbe, likovno bodo ustvarjali ter spoznavali nemščino ob simbolnih igrah, igrah vlog ter ob didaktičnih in družabnih igrah. Dejavnost se bo izvajala ob sredah na 14 dni.. V zabavni svet nemščine bo otroke popeljala učiteljica nemščine Polona Gojkošek.

• IGRALNE URICE ANGLEŠČINE V VRTCU

Učenje tujega jezika bo tako potekalo v otroku dobro znanem in prijetnem okolju - igralnici, kar zagotavlja sprejetost in občutek varnosti in prispeva k sproščenemu delovnemu vzdušju v skupini.

Pri učenju je usklajeno prosto in načrtovano učenje jezika. Vsebine se nanašajo na otoka in njegovo naravno in družbeno okolje. Dejavnost se bo izvajala vsak drugi torek od 14.00 do 14.30 uro. K uricam angleščine bodo vključeni otroci iz zelene igralnice.

CILJI:

Najpomembnejši cilji učenja tujega jezika so naslednji:

- otrok spozna drugačnost,
- otrok si pridobi "posluh za tuj jezik" in način izgovorjave tistih glasov, ki jih ni v materinem jeziku,
- otrok si razvija slušno razumevanje v dani situaciji,
- otrok se odziva na zahteve, spodbude in vprašanja v vsakdanji situaciji,
- otrok prepozna in poimenuje osnovne predmete, živali in rastline iz njegovega najbližjega okolja,
- poje angleške pesmi.

Metode in sredstva bodo raznolika, izbrana v skladu z zastavljenimi cilji (rajalne in gibalne igre, pesmice, glasbene dramatizacije, poslušanje in pripovedovanje pravljic, družabne igre in igre s pravili, didaktične igre, igre vlog, ...).

• VRTEŠKA BRALNA ZNAČKA

Na razvijanje jezikovnih zmožnosti v veliki meri vpliva tudi knjiga in zato bomo spodbujali družinsko branje tudi v letošnjem šolskem letu. Bralna torbica bo potoval od družine do družine, kjer bo ostala nekaj dni. V njej bo knjiga, primerne starosti otroka, didaktična igrača in zvezek. V priložen zvezek bodo otroci ustvarjali na temo zgodbe, starši pa bodo lahko zapisali svoja doživetja. Ko bo otrok bralno torbico vrnil, bo vsebino zgodbe ob pomoči vzgojiteljice pripovedoval prijateljem.

• MIŠKINA ŠOLA RAČUNALNIŠTVA

Računalniško dejavnost v vrtcu smo uvedli z namenom, da vsem otrokom od četrtega leta do vstopa v šolo omogočimo stik z računalnikom na prijazen in nevsiljiv način. Tako jim damo možnost, da se seznanijo, preizkusijo in odločijo, ali jih tovrstna dejavnost zanima. Otroci bodo dejavnost obiskovali v računalniški učilnici v šoli. Poslužujemo se iger, ki otrokom omogočajo, da postopno pridejo do zastavljenega cilja in jih opogumljajo v iskanju novih možnosti brez strahu pred neuspehom. Programi so preprosti, zabavni, dinamični, opremljeni z zvočnimi efekti, kar otroku omogoča razigrano igro. Računalniške urice so sestavljene iz kratkega predavanja osnov računalništva kot so vklop in izklop računalnika, pravilno držanje miške, uporaba kolesčka na miški,... Nato pa sledi praktična uporaba le tega preko zabavnih interaktivnih vsebin. Izvajale jih bodo vzgojiteljice in računalničar Mitja Krapša.



SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Vrtec sodeluje z zunanjimi institucijami, ki se zavedajo pomena vzgojnega in preventivnega delovanja v predšolskem obdobju. S tem namenom nas nekajkrat letno obišče medicinska sestra, ki izvaja program zobozdravstvene in zdravstvene preventive. Vrtec se povezuje tudi s krajem. Sodelujemo na občinskih prireditvah, sodelujemo s šolo, potujočo knjižnico, zdravstvenim domom, različnimi društvi ...

PROJEKTI VRTCA

- Republiški projekt **VARNO S SONCEM** je namenjen zaščiti otrok pred nevarnimi vplivi sonca. V preventivne dejavnosti, usmerjene v osveščanje pred škodljivimi vplivi sonca in zaščito, bomo zajeli otroke vseh starosti.
- Republiški projekt **ŠPORTNA ZNAČKA-MALI SONČEK** katerega osnovni namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. Izvajali ga bomo z otroki od drugega leta naprej.
- Projekt **VZGOJA ZA ZDRAVJE – PRIHODNOST JE MOJA**, bo potekal v vrtcu vse leto. Osnovni namen projekta je otroke, starše in strokovne delavce motivirati za zdrav življenjski slog in izobraževanje v smeri trajnostnega razvoja. Predvsem pa z zdravimi navadami (gibanje, zdrava hrana, dovolj popite tekočine – VODE (Vodni vrtec), izogibanje nevarnim sončnim žarkom, redno umivanje rok ...) skrbeti, da so otroci zdravi.
- **PROJEKT ZA LAŽJI PREHOD IZ VRTCA V ŠOLO** Osnovni namen je zagotoviti otrokom lažji prehod iz vrtca v šolo, ter doseči boljše počutje prvošolčkov v šoli. Otroci bodo tekom leta dobro spoznali šolo, da se bodo septembra lažje znajdlji na njenih hodnikih, prostorih. Že pred vstopom bodo spoznali učiteljico, kar zmanjša strah in nelagodje pred novo osebo. Tako ob vstopu v šolo nimajo večjih težav s prilagajanjem na novo okolje.
- **PRAZNOVANJE KULTURNE DEDIŠČINE**
- V okviru nacionalnega projekta **TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE**, je letos tema: Dediščina kulturnih poti, mreženja in povezav. Z ljudskimi običaji se bodo otroci predstavili na občinskem prazniku. Tekom leta si bodo ogledali kakšne video vsebine in se podali po poteh kulturne dediščine po kraju (Vukova domačija, Pušnikova domačija, cerkve,.... Otroci bodo v vrtcu skozi vsakodnevno delo s pomočjo vzgojiteljic in zunanjih sodelavcev preko igre spoznavali stare obrti, šege in navade, ter si ogledali ohranjeno dediščino domačega kraja.
- **PROJEKT CICI VESELA ŠOLA**
sledi cilju širjenja znanja na področju kulture, socialnega mišljenja, družbe, naravoslovja, tehnike in športa. Njene vsebine so reševanje vzgojno izobraževalne rubrike v reviji Cicido, ki vsebuje naloge iz vseh področij dejavnosti. Ta stalna vzgojno-izobraževalna priloga oziroma rubrika revij Ciciban in Cicido popestri učenje otrok v vrtcu, saj se otrok v Cici Veseli šoli uči igrivo, pristop k posamezni temi pa je celosten.
- **UNICEFOV PROJEKT – PUNČKA IZ CUNJ**
Temeljni namen projekta je zbiranje sredstev za UNICEF-ov program cepljenja otrok proti šestim nalezljivim otroškim boleznim (davica, ošpice, oslovski kašel, otroška paraliza, tuberkuloza in tetanus) v državah v razvoju.

Punčka iz cunj predstavlja otroka iz države v razvoju, ki ga je potrebno cepiti in potrebuje našo pomoč. Posameznik punčko posvoji z donacijo v višini 20 evrov, kolikor stane cepljenje enega otroka proti šestim otroškim nalezljivim boleznim.

Punčko bomo izdelale vzgojiteljice skupaj z otroki. Naša punčka iz cunj bo vsak teden potovala k enemu od otrok domov. Starši bodo skupaj z otroci beležili punčkin dnevnik o tem kaj vse je punčka počela pri njih doma in ga opremili tudi s fotografijami. Tako bomo dosegli cilj ustvarjanja, sožitja in prijateljstva.

- **MEDI-MEDO**

Projekt Medimedo izvajajo študentje medicine, ki otrokom preko igre prikažejo obisk pri zdravniku in jih obenem podučijo tudi o človeškem telesu ter zdravem načinu življenja. Na ta način otrokom pomagajo premagati strah pred zdravniki in zdravniškimi pregledi, ki jim sicer lahko povzročajo precejšnje občutke strahu.

Primarna aktivnost projekta so delavnice v vrtcih, na katerih se otroci preizkusijo v vlogi "zdravnika" in oskrbijo plišaste igrače, ki jih prinesejo s seboj. Tekom delavnice obišejo čakalnico, ambulanto, operacijsko dvorano, rentgensko sobo, na koncu pa se ustavijo še v lekarni. Naš vrtec bodo obiskali 14. novembra 2024.

- **MEDNARODNI DAN STRPNOSTI**

Namen projekta je ozaveščanje otrok o različnih oblikah nestrpnosti ter spodbujanje strpnosti, medsebojnega spoštovanja, prijateljstva in sodelovanja. Izhodišče projekta: Unescova Deklaracija o načelih strpnosti in Mednarodni dan strpnosti, ki ga je na pobudo Unesca razglasila Organizacija Združenih narodov. Ob mednarodnem dnevu strpnosti se bomo pogovarjali in ustvarjali na temo strpnosti in nestrpnosti.

- **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**

Osnovni cilj projekta je izobraževati, obveščati in ozaveščati otroke in tudi širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad, pomenu lokalno pridelanih živil slovenskega izvora, pomenu kmetijske dejavnosti za širše okolje in pomenu čebelarstva za kmetijsko pridelavo, gospodarske dejavnosti in širšega okoljskega pomena. Pomemben poudarek bo tudi na splošnem ozaveščanju mladine o pomenu zdravega načina življenja, vključno s pomenom gibanja in izvajanja športnih aktivnosti.



SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomembna plat kakovosti predšolske vzgoje. Starši imajo pravico in možnost sodelovati pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu in oddelku in po dogovoru z vzgojiteljicami sodelovati pri vzgojnem delu, ob tem pa spoštovati strokovno avtonomnost vrtca. Program sodelovanja s starši načrtujemo skladno z načeli, ki so opredeljena v Kurikulumu za vrtce.

OBLIKE SODELOVANJA VRTCA Z DRUŽINAMI:

Starši imajo pravico in dolžnost sodelovanja z vrtcem, zato smo v našem vrtcu razvili naslednje oblike sodelovanja:

- svet staršev, ki je oblikovan za uresničevanje interesov staršev,
- roditeljski sestanki, v okviru katerih pridobijo starši splošne informacije
- individualni pogovori pred vstopom otroka v vrtec in v času bivanja v vrtcu,
- uvajanje otrok v vrtec,
- pogovori s starši (pogovorne ure, enkrat mesečno)
- neformalna srečanja, druženja s starši (kostanjev piknik, zaključni izlet...)
- pisno informiranje staršev (oglasne deske pred igralnicami, pisna obvestila, vabila).

KDAJ IN KAKO POTEKA VPIS OTROK V VRTEC?

- V vrtec je mogoče vpisati otroke **od otrokovih 11. mesecev** do vstopa v šolo oz. **ko se staršu izteče starševski dopust v obliki polne odsotnosti z dela** (to je še posebej pomembno v primeru podaljšanja porodniškega dopusta zaradi različnih zdravstvenih razlogov pri otroku).
- Enkrat letno se objavi **javni vpis novincev** za naslednje šolsko leto, ki se izvede običajno v **mesecu marcu**, na podlagi javnega poziva, na oglasni deski in spletni strani vrtca. V primeru, da vrtec razpolaga s prostimi mesti, pa lahko starši otroka vpišejo in vključijo v vrtec kadarkoli tekom šolskega leta.
- Vloži se **Vloga za vpis otroka v vrtec**. Izpolnjeno vlogo pošljete v vrtec po pošti ali jo oddate osebno v šoli ali v vrtcu.
- Če je v vrtec vpisanih več otrok, kot je prostih mest, odloča o sprejemu **komisija**. Komisijo imenuje **svet zavoda** v soglasju z **ustanoviteljem**.
- V mesecu pred mesecem vstopa otroka v vrtec morate oddati tudi **Vlogo za znižano plačilo vrtca**, saj če se le-ta ne izpolni in pravočasno odda, plačate polno ceno vrtca. Vlogo za znižano plačilo vrtca oddate na obrazcu za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev in se jo odda na pristojnem **Centru za socialno delo**.
- Potrebna je tudi sklenitev **medsebojne pogodbe** med vrtcem in starši. Če starši te pogodbe z vrtcem ne podpišejo v roku, ki jim ga ta določi, se šteje, da so umaknili vlogo za vpis v vrtec.
- Obvezno je tudi **zdravniško spričevalo**, da je otrok cepljen po programu (proti ošpicam, mumpsu in rdečkam), ki naj ne bo starejše od 7 dni, in ga oddate takoj ob prihodu v vrtec vzgojiteljici.

IZPIS ODLOČB IZ PRAVILNIKA O VARNOSTI OTROK

UKREPI PRI SPREJEMU OTROK V VRTEC

Vsi otroci morajo biti pred sprejemom v vrtec zdravniško pregledani pri zdravniku.

Starši otrok ali osebe, ki skrbijo za otroka (v nadaljevanju: starši), ob sprejemu otroka v vrtec predložijo vzgojiteljici **potrdilo zdravnika**, da je otrok zdrav, cepljen po programu (ošpice, mumps, rdečke) in sposoben obiskovati vrtec. Potrdilo ne sme biti staro več kot sedem dni.

- Starši morajo pri sprejemu otroka v vrtec, najkasneje pa po prvem razgovoru z vzgojiteljico opozoriti na posebnosti otrokovega zdravstvenega statusa, če le ta ni razviden iz zdravniške dokumentacije. Starši so dolžni vzgojitelja opozoriti in seznaniti z morebitnimi otrokovimi nagnjenji, zlasti s tistimi, ki bi lahko ogrožale njegovo varnost ali varnost drugih otrok.
- Starši so dolžni posredovati vrtcu številko telefona in druge podatke o tem, kje jih je mogoče takoj najti in obvestiti v primeru nepredvidenih dogodkov z otrokom oziroma o dejstvih, za katere meni, da jih nemudoma izvedo. Izpolnijo obrazec oz. **izjavo o spremstvu otrok v vrtec**.
- Pri sprejemanju in razporejanju otrok v oddelke se morajo upoštevati normativi o najvišjem dopustnem številu otrok, ki so določeni z Odredbo o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.



UVAJANJE OTROKA V VRTEC

Otrok se ob vstopu v vrtec sreča s številnimi novostmi. Preplavljajo ga novi vtisi, dogodki in doživetja. Večina otrok, ki vstopi v vrtec v zgodnjem obdobju, je ob tem prvič za daljši čas ločena od staršev. V novem okolju se otrok srečuje z nepoznanimi odraslimi in otroki. Prilagoditi se mora tamkajšnjemu ritmu življenja in novim zahtevam. Vključuje se v skupino vrstnikov, s katerimi si bo delil igrače in pozornost odraslih. Pred otrokom, ki prvič vstopa v vrtec, je velik izziv. Kako ga bo sprejel, je odvisno od različnih dejavnikov: stopnje otrokovega razvoja, njegovega značaja, izkušenj in ravnanja odraslih. Ob vstopu v vrtec se otroci odzovejo na različne načine. Nekateri se hitro prilagodijo novim okoliščinam in ob tem ne kažejo težav, drugi imajo normalne prilagoditvene težave in ob ločitvi od staršev jokajo, se jih držijo, odklanjajo hrano, so občutljivi, nemirni. Otrokove prilagoditvene težave počasi izginjajo s tem, ko otrok sprejema novo okolje in se začne navezovati na vzgojiteljico in pomočnico vzgojiteljice, ki mu nudita varnost in občutek zaščite. Starši lahko otroku učinkovito pomagata pri spoprijemanju s težavami ob uvajanju, če upoštevata postopnost ter pri sebi in otroku razvijata zaupanje v vrtec.

Za spoznavanje vrtca in uvajanje v vrtec pripravljamo dejavnosti:

- Dan »Odprih vrat« v mesecu marcu,
- »Spoznavni sestanek« s starši otrok, ki prvič vstopajo v vrtec, v mesecu juniju ali avgustu,
- Po želji individualni razgovor z bodočo vzgojiteljico otroka
- V prvih dneh navajanja na vrtec starši glede na potrebe otroka in vaše zmožnosti nekaj časa preživite v igralnici z otrokom, vendar ne več kot teden.

Za obdobje uvajanja otroka v vrtec staršem svetujemo:

- Če je mogoče, si prihranite nekaj dni dopusta. Starši ste glede na potrebe otroka prve dni prisotni z otrokom v igralnici. Spremljate otrokovo počutje in mu nudite oporo ter spodbude za aktivno vključevanje v vrtčevsko življenje.
- Uvajanje otroka v vrtec ob prisotnosti starša v skupini naj traja največ dva tedna.
- Že pred vstopom v vrtec poskušajte otroku ritem obrokov in počitka približati dnevnemu ritmu, ki ga bo deležen v vrtcu.
- V začetku naj otrok v vrtec prihaja redno vsak dan. Če je mogoče, v tem obdobju ne načrtujte odsotnosti otroka iz vrtca, saj bi se tako proces uvajanja po ponovnem prihodu otroka v vrtec začel znova. Otrok naj, kljub morebitnim začetniškim težavam, v vrtec prihaja redno.
- Otrok naj s seboj v vrtec nosi »ninico« ali najljubšo igračo, saj mu le-ta predstavlja čustveno oporo oziroma vez z domom.
- Ko otroka oddate vzgojiteljici, se od njega poslovite ljubeče, na kratko in odločno ter z zaupanjem v vzgojiteljice, saj se odnos starša do vzgojiteljic in vrtca nezavedno prenaša tudi na otroka in vpliva na njegov občutek zaupanja in sprejemanja vzgojiteljic ter vrtca.
- Otroku doma namenite vašo nedeljeno pozornost. Spodbujajte ga h gibanju, se z njim igrajte, pogovarjajte in ga ljubkujte. Otrok se bo tako dobro počutil in se tudi zato lažje soočil z odhodom v vrtec. Istočasno ga spodbujajte, da tudi doma nekaj časa preživi sam, saj bodo tako vezi z vami bolj ohlapne, kar bo spodbujalo otrokovo radovednost in iskanje izkušenj izven primarne družine.
- Pozorni bodite, da v tem času v otrokovo življenje ne vnašate večjih sprememb, kot je npr. odvajanje od dode, stekleničke, od plenice ali selitev. Take spremembe načrtujte, ko bo otrok sprejel odhod v vrtec ali v vrtec odhajal z veseljem.
- Prvi dan prihoda v vrtec s seboj prinesite zdravniško potrdilo, rezervne plenice ter rezervna oblačila in copate. Starši, ki nameravate z otrokom preživeti nekaj časa v skupini, prinesite s seboj tudi svoje copate. Ob pojavu večjih težav s prilagajanjem otroka na življenje v vrtcu se starši pogovorite z vzgojiteljico vašega otroka.

IZPIS OTROKA

Starši lahko izpišejo otroka iz vrtca na posebnem obrazcu **Izpis otroka iz vrtca**, ki je na razpolago v vrtcu in na spletni strani vrtca. Izpis je možen kadarkoli v letu in velja s prvim dnevom naslednjega meseca, če je odjava oddana 15 dni pred nameravanim izpisom. V mesecu maju bodo starši otrok, ki jeseni odhajajo v prvi razred, prejeli obrazec osebno pri vzgojiteljici v vrtcu.

PLAČILO VRTCA

- Plačilo vrtca se izvaja po Pravilniku o plačilih staršev;
- višina plačila se določi na podlagi plačilnega razreda, ki določi Center za socialno delo;
- ekonomsko ceno na predlog zavoda potrdi občinski svet;
- plačilna lestvica je predstavljena na oglasni deski vrtca;
- plačilo je možno preko trajnika ali pa preko položnice, ki jo dobite po pošti.
-

VLOGA ZA ZNIŽANO PLAČILO VRTCA

Starši imajo možnost uveljavljanja znižanega plačila vrtca. Pred vstopom otroka v vrtec morajo starši, ki želijo uveljavljati pravico do znižanega plačila vrtca, oddati enotno vlogo »**Vloga za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev**« na krajevno pristojnem centru za socialno delo - osebno, po pošti (priporočeno) ali elektronsko preko portala e-uprava (z digitalnim potrdilom).

Starši, ki ne uveljavljajo pravice za znižano plačilo vrtca, plačajo polno ceno programa, to je 77 %.

Plačilo staršev se določi na podlagi lestvice, ki starše razporeja v 9 dohodkovnih razredov. Starši plačajo največ 77 % oz. najmanj 0 % cene programa, v katerega je vključen otrok. Starši, ki imajo v vrtcu dva ali več otrok, z uveljavitvijo Zakona za uravnoteženje javnih financ za drugega otroka plačajo 30 % plačila, ki jim je določeno v skladu z zakonom kot znižano plačila vrtca. Za vsakega nadaljnjega otroka pa so oproščeni plačila vrtca.



PRAVICE OTROK

- Otroci imajo pravico, da med njimi ne delamo razlik glede na raso, barvo, spol, jezik, vero, politično ali drugo prepričanje; narodno, etnično ali družbeno poreklo, premoženje, rojstvo ali kakršenkoli drug položaj otroka, njegovih staršev ali zakonitega skrbnika.
- Otroci imajo pravico, da jim zagotavljamo enake možnosti pri dejavnostih, ki potekajo v okviru standardnega programa vrtca.
- Otroci imajo pravico, da spoštujemo njihovo osebno dostojanstvo in integriteto.
- Otroci imajo pravico do upoštevanja njihovih pogledov na svet, razumevanja stvari, dogodkov in položajev ter čustvenega odzivanja nanje.
- Upoštevamo individualne in skupinske razlike med otroki in oblikujemo pogoje za izražanje le-teh ter pravico do izbire in drugačnosti.
- Vzgojno delo z otroki snujemo na znanju in razumevanju otrokovega razvoja v določenem starostnem obdobju in na podlagi značilnosti posameznega otroka.

PRAVICE STARŠEV

- Starši imajo pravico do vpogleda v programe za predšolske otroke (kurikulum), do obveščenosti o življenju in delu v vrtcu in pravico do zaščite zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov.
- Starši imajo pravico do sodelovanja pri načrtovanju ter organiziranju življenja in dela v vrtcu in skupini, kar jim mora vrtec formalno omogočiti. Pri tem morajo upoštevati meje svojega soodločanja in ne smejo posegati v strokovno avtonomnost vrtca.
- Ob vstopu otroka v vrtec lahko ta staršem omogoči postopno uvajanje otroka v vrtec tako, da smejo biti skupaj z njim v skupini.
- Starši imajo pravico do sprotne izmenjave informacij in poglobljenega razgovora o otroku z vzgojiteljico.
- Vrtec nudi možnosti za otrokov razvoj, ne posega pa v sfero zasebnosti družine, oziroma v pravice staršev.

ODGOVORNOSTI IN OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA

- Prvi dan vstopa otroka v vrtec starši prinesejo zdravniško potrdilo pediatra otroka.
- S podpisom pogodbe se starši obvežejo, da bodo redno izpolnjevali finančne obveznosti do vrtca, spoštovali dogovore in naš poslovni čas.
- Starši so dolžni vrtcu posredovati podatke o tem, kje so dosegljivi v primeru nujnih sporočil – točen naslov, telefonska številka v službi in doma.
- Starši morajo po otroka v vrtec prihajati pravočasno. V okviru poslovnega časa je otrok lahko v vrtcu prisoten največ do 9 ur dnevno. Ob prihodu v vrtec otroka oddajo strokovni delavki.
- Ob podpisu pogodbe naj starši vzgojiteljico opozorijo na posebnosti otrokovega zdravstvenega statusa.
- V vrtec ni dovoljeno prinašati stvari, ki bi lahko ogrozile varnost in zdravje otrok (bomboni, žvečilni gumi, frnikole, vžigalice, ogrlice, zdravila ...).
- Dragocenih predmetov in igrač naj otrok raje ne prinaša v vrtec, ker vrtec ne more odgovarjati za poškodbo ali izgubo le-teh.
- Starši morajo otroka v vrtcu oddati ali prevzeti le v prisotnosti strokovne delavke vrtca in ga ne smejo puščati samega v garderobi ali celo pred vrtcem.
- Starši naj v vrtec pripeljejo le zdravega otroka, saj se bolan otrok slabo počuti, obenem pa ogroža zdravje drugih otrok. V vrtcu otrokom ne dajemo zdravil.
- Starši morajo v primeru nalezljivih bolezni obvestiti vrtec.
- Starši naj poskrbijo za zdravo, udobno ter varno obleko in obutev otrok.
- Otrok naj ima v vrtcu rezervna oblačila.
- Od staršev pričakujemo, da se bodo zanimali za otrokovo vzgojo in razvoj ter bodo sodelovali z vzgojnimi osebami vrtca, upoštevali ter spremljali navodila in obvestila na oglasnih deskah za starše.
- S prihodom v vrtec do osme ure zjutraj omogočamo otroku primerno vključevanje v otroško igro in druge dejavnosti.

V letošnjem šolskem letu želimo vam in vašim otrokom veliko lepih doživetij v našem vrtcu.