ENOTA VRTEC- LETNO POROČILO O URESNIČEVANJU LDN 2015-2016

1. REALIZACIJA VIZIJE in PREDNOSTNIH NALOG

1.1 V tem šolskem letu smo nadaljevali z zastavljenimi vizijami iz preteklega šolskega leta, saj jih želimo nadgraditi, razširiti, predvsem pa poglobiti in dodobra ozavestiti..

a/ Spoštovanje otrokovih pravic in pravic odraslih ne glede na socialno ekonomski status in pripadnost
Ker smo iz malega kraja, kjer drug drugega poznamo, njegovo družino, njegov ekonomski, socialni status, je še toliko pomembneje, da imajo otroci enake pravice, enake možnosti in so predvsem enako zastopani pred obema strokovnima delavkama v oddelku. Da ta spoznanja o njegovi družini negativno ne vplivajo na njegovo počutje v vrtcu, ampak predvsem pozitivno. Vizijo smo tekom šolskega leta spoštovali, upoštevali in ves čas sledili ciljem te vizije.

b/ ustvarjanje otrokom prijaznega in ustvarjalnega okolja
Ves čas se trudimo, da so otroci prijazno sprejeti, da se jim na prijazen način razložijo pravila, navodila, ki jih pa v vrtcu kljub vsemu moramo upoštevati. Ves čas pri otrocih spodbujamo ustvarjalnost in hkrati tudi samostojnost. Tako pri vsakodnevnih dejavnostih, preko različnih projektov, medpodročnih dejavnostih, skrbi za zdravje,… Obenem otrokom postavljamo na njim jasen in sprejemljiv način meje, ki so za njihov nadaljni razvoj še kako pomembne.

c/ Prepoznavnost vrtca v okolju
Z veseljem se udeležimo prireditev v kraju s kratkimi pestrimi programi. Tako smo letos že izvedli nastop ob občinskem prazniku, decembra in za pusta pa v vrtec povabili tudi otroke s starši, ki v vrtec niso vključeni. Tako smo ves čas v stiku z dogajanjem v našem okolju. Izvedli smo odprta vrata vrtca v mesecu maju in se v mesecu juniju minimaturanti podali na občino, kjer jih je sprejel župan.

d/ Odprtost do novosti
V letošnjem šolskem letu smo LDN bistveno nadgradili, dodali veliko novosti, kot so urice nemščine, pravljične urice, Miškina šola računalništva. Ob ponedeljkih nas je obiskovala logopedinja, kar je bilo velikega pomena predvsem za predšolske otroke, ki so jo obiskovali. Vse te obogatitvene dejavnosti so otroci lepo sprejeli in pri njih z veseljem sodelovali in se jih udeleževali.

e/ vseživljenjsko učenje otrok in odraslih
Vse strokovne delavke se zavedamo, da se je potrebno učiti vse življenje, tako se veliko samoizobražujemo. V kolikor nam dopuščamo finančne možnosti se udeležujemo seminarjev, posvetov, študijskih skiupin…. Aktivno smo sodelovali pri aktivih vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic, kjer smo si znanja in spoznanja tekom šolskega leta medsebojno delile in nadgrajevale.

f/ medsebojnem spoštovanju in odgovornosti
Kljub današnjemu tempu se strokovne delavke trudimo biti druga do druge strpne, spoštljive,…

1.2. Kot **prednostno nalogo** smo si zadali **GIBANJE ZA ZDRAVJE I N SPODBUDNO UČNO OKOLJE NA PROSTEM ter VARNA, LJUBEČA KLIMA**

a) GIBANJE ZA ZDRAVJE I N SPODBUDNO UČNO OKOLJE NA PROSTEM

Gibanje na prostem omogoča neomejeno možnosti raziskovanja okolja. Otroci ob tem spoznavajo njegove značilnosti, skrivnosti in se prosto igrajo. Igra zunaj ponuja večji prostor in svobodo gibanja, pri otrocih pa zasledimo več možnosti za socialno igro. Otroci ob tem razvijajo različne gibalne spretnosti, ob katerih pridobivajo nove izkušnje za nadaljnji razvoj. S tem, da otroku omogočimo različna gibanja in bivanje na svežem zraku, vplivamo tudi na njegovo zdravje in odpornost proti različnim obolenjem. Vsakodnevno, z redkimi izjemami, smo vse tri igralnice izvajale gibanje na prostem v bližnji in daljni okolici vrtca.

2. POSLOVNI ČAS IN ORGANIZACIJA DELA

Poslovni čas vrtca je bil določen na osnovi podatkov iz prijavnic in ugotovljenih dejanskih potreb staršev. Do sedaj sprememb le-tega ni bilo. Vrtec je bil odprt tudi v času šolskih počitnic, so pa bili takrat otroci združeni glede na število prijavljenih otrok.

Oddelki so trije, število otrok pa se je zvišalo v vseh treh oddelkih, tako je število otrok v vrtcu 54.

Prišlo je do spremembe pri zaposlenih, saj je Darinka Hadolin podala sporazumno odpoved in smo jo tekom šolskega leta nadomeščali s prerazporeditvijo delavk in s pogodbo za določen čas Natašo Jus.

3. DNEVNI RED VRTCA

Upoštevali smo dnevni red vrtca, ki smo ga opredelili v LDN vrtca.

4. VZGOJNI PROGRAMI ZA ZUNANJE OTROKE

V mesecu decembru smo za vse otroke (tudi zunanje) izvedli praznično obdarovanje s prihodom Božička in lutkovno predstavo vzgojiteljic. Prav tako smo jih povabili na pustno povorko po kraju, kar je letos potekalo prvič in se bo izvajalo tudi v prihodnjem šolskem letu. V mesecu marcu smo izvedli odprta vrata vrtca, z lutkovno igro in igralnimi dejavnostmi v posameznih igralnicah. Odziv zunanjih otrok s starši je bil nad pričakovanji.

5. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Obogatitveni program je namenjen obogatitvi vsakodnevnega dela. Izvajajo ga strokovni delavci vrtca in šole. Te dejavnosti izvajamo v dopoldanskem času oz. času poslovanja vrtca.

•GLEDALIŠKI ABONMA

Abonma izvaja Ekološko-kulturno društvo ZA BOLJŠI SVET. Izvedla se je predstava Igraj se z menoj (7.10.2015), Zlati zvonček (10.12.2015), Kam je izginila gosenica (30.3.3016) in Moja najljubša knjiga (15.6.2016). Otroci se ob predstavah sprostijo, nasmejijo in posameznih stvari tudi naučijo. Gledališki abonma bomo staršem ponudili tudi v prihodnjem šolskem letu.

- VRTEŠKA BRALNA ZNAČKA

Bralna torbica, v kateri je knjiga, zvezek za ustvarjanje, barvice, didaktična igra, še vedno potuje k otrokom. V povprečju jo je vsak otrok tekom šolskega leta dobil 3x. Odzivi staršev nad to obliko bralne značke so pozitivni, zato bomo tudi v prihodnjem šolskem letu izvedli to obliko širjenja bralne kulture.

- SODELOVANJE NA RAZPISANIH LIKOVNIH NATEČAJIH

Sodelovali smo na likovnem natečaju Igraj se z menoj (dela 4 otrok so bila razstavljena v Ljubljani), ter na natečaju Zdravko Lidl. Sodelovali smo tudi na natečaju Skupaj raziskujmo svet.

- DOŽIVETJA V VRTCU - OTROKOVA OSEBNA MAPA IN LIKOVNA MAPA Vse vzgojiteljice sproti vodijo otrokove osebne mape in tudi likovne mape so vsak dan debelejše za kak izdelek. Otroci, ki gredo jeseni v šolo si bodo oboje odnesli domov 24.6.2016, ostali pa le likovne mape, saj se bodo osebne mape nadgrajevale tudi prihodnje šolsko leto.

- GLASBENE URICE

Potekajo v veselem, razigranem vzdušju vsak torek izmenično med 2. in 3. Oddelkom. Otroci so spoznali že veliko novih glasbenih pojmov in tudi pesmi. Pri glasbenih uricah sodelujejo in spoznavajo nove glasbene vsebine in pojme.

- NEMŠKO JE ZABAVNO

Poteka vsak četrtek v zeleni igralnici. Otroci so lepo sprejeli učiteljico, pripravljeni so sodelovati in spoznavati zanimive nemške igre, pesmi,…

- MEDIACIJA V VRTCU

V vsaki igralnici nam je do sedaj uspelo rešiti vse težave in spore brez mediacij. Vedno smo se o težavi temeljito pogovorili in jo skušali čim prej odpraviti.

- ČAR PRAVLJIC IN DRUGIH DOGODIVŠČIN

Septembra smo se pravljičnih uric udeležile vse igralnice in se dogovorile, da bomo pravljične urice raje obiskovali ločene po oddelkih, kar se je izkazalo za veliko boljšo rešitev. Otroci so v knjižnici umirjeni, poslušajo in sprašujejo.

- MIŠKINA ŠOLA RAČUNALNIŠTVA

Vsak torek gremo v računalniško učilnico v šoli. Otroci že lepo rokujejo z miško, tipkovnico. Spoznali so že nekaj iger, ki jih zelo pritegnejo, predvsem pa jih je pritegnil labirint, in barvanje teles. Tekom šolskega leta smo se trudili, da so se dejavnosti, ki so se izvajale v vrtcu nadgradile z računalniško igro.

6. PROJEKTI

Sodelovanje v posameznih projektih smo že zaključili, nekateri se odvijajo, spet v drugih bomo začeli sodelovati v spomladnem oz. poletnem času.
Priloga: 1

7. OKVIRNI PLAN VZGOJENGA DELA V ŠOLSKEM LETU

Poteka po načrtu, do sedaj smo uspeli realizirati vse zastavljeno posameznih mesecih.
SEPTEMBER
V vrtec smo sprejeli 50 otrok, od tega devet novincev. Smeh je kmalu zamenjal jok in otroci radi prihajajo v naš vrtec. Tako smo v septembru v vseh skupinah imeli uvajalno obdobje, otroci so se privajali na vrtec, druge igralnice, vzgojiteljice, otroke. Izvedli smo srečanje z dedki in babicami v okviru projekta Simbioza giba. Sodelovali smo v projektu Kulturna dediščina, ter se ob delavnicah veselili prihoda jeseni.
Priloga1: Poročilo projekta SIMBIOZA GIBA

Priloga 2: Poročilo projekta PRAZNOVANJE KULTURNE DEDIŠČINE

OKTOBER

Je bil v znamenju priprav in izvedbe aktivnega sodelovanja na občinskem prazniku, aktivnosti ob tednu otroka, katere vedno obogatimo in popestrimo glede na želje in interese otrok. Izvedli smo prvo srečanje s starši-iskanje skritega zaklada po bližnjem gozdu, katerega se je udeležila velika večina otrok in staršev. Zaključili smo ga ob peki kostanjev. S pogovorom o hrani in pripravo sadnih nabodal smo obeležili svetovni dan hrane. Z evakuacijo vrtca in ogledom gasilskega doma in gasilske opreme pa obeležili mesec oktober kot mesec požarne varnosti.

NOVEMBRA

Z obiskom čebelarja in delavnic na temo čebel in medu smo obeležili Tradicionalni slovenski zajtrk. Sodelovali smo v ustvarjalnem natečaju »Zdrav način življenja«, ki je trajal od 2.11. 2015 do 15.12.2015. Vzgojiteljice so otrokom prebrale Zdravkove dogodivščine, nato so otroci izbrali eno izmed zgodb in ustvarjali. Izdelke smo poslali na Zavod Zaupanje – pokrovitelj natečaja pa je bil Lidl Slovenija. Žal pri nagradah in žrebanju nismo bili uspešni. V večnamenski dvorani smo si ogledali predstavo Noro popotovanje okrog sveta, ki je bila nagrada drugega oddelka za sodelovanje na natečaju Skupaj raziskujemo svet.

DECEMBER

V decembru smo praznovali prihod zime. Nekaj je bilo snega tudi za sankanje. Pripravljali smo se na prihod Božička, povabili v vrtec zunanje otroke, ter strokovne delavke pripravile za vse gledališko predstavo Ringa raja, Božiček že prihaja. Okrasili smo smrečico, si pripravili čajanko, obiskali smo pošto, poštar pa nas je obiskal in prinesel otrokom vabil za Božička.

JANUAR

Je minil v pričakovanju snega, katerega pa žal nismo dočakali. Dejavnosti so potekale v skladu s korikulumum, ldn vrtca in oddelka.

FEBRUAR

Je potekal v znamenju pusta in pustnih norčij. Dejavnosti smo prilagodili pustu, vrtec pustno okrasili, na sam pustni torek prišli v vrtec v pustnih kostumih in povabili dve kozmetičarki, ki sta nas še dodatno našemili.

Izvedli smo nastop za starše, katerega so s etudi tokrat udeležili starši v večini. Vsaka igralnica posebej se je pripravila s svojim programom, s kratkim programom so se predstavile tudi plesne urice in urice nemščine.

MAREC

Otroci iz zelene igralnice smo se udeležili srečanja gledaliških skupin GREMO V GLEDALIŠČE 2016 s predstavo Muca Copatarica in zanjo od ocenjevalca prejeli velike pohvale. Izvedli smo odprta vrata vrtca, udeležilo se jih je veliko otrok s svojimi starši. Ogledali so si lutkovno predstavo, vrtec in se zatem poigrali v igralnih kotičkih posameznih oddelkov.

APRIL

Aktivno smo izvajali dejavnosti v skladu s projektom Pasavček v 2. in 3. Igralnici. . (Priloga). 15.4.2016 smo izvedli Cicidan v vseh treh igralnicah in se izkazali z uspešnim reševanjem prejetih pol z različnimi nalogami.

MAJ

21.5.2016 smo izvedli zaključno srečanje s starši na Ptujskem gradu. Starši so imeli voden ogled gradu, otroci so imeli le-tega prilagojenega njihovi starosti, prisluhnili so pravljici in si izdelali kronico. Starši so se izleta udeležili v velikem številu.

JUNIJ

Izvedli smo plavalni tečaj v termah Ptuj. Otroci so bili pri testiranju zelo uspešni. Potekalo je tudi slovo minimaturantov s kratkim programom le-teh.

8. SODELOVANJE S STARŠI

Pot do staršev smo si uspeli dokaj uspešno utreti, kar se odraža v njihovi prisotnosti na vseh govorilnih urah, roditeljskih sestankih in ostalih srečanjih. Lahko poudarimo, da je udeležba v vseh oddelkih na različnih srečanjih do sedaj bila izredno dobra.

a/ POGOVORNE URE
Pogovorne ure so potekale vsak prvi torek v mesecu, seveda pa prihaja tudi do odstopanj, o katerih so starši pravočasno obveščeni. Staršem pa smo dosegljive tudi po predhodnem dogovoru izven pogovornih ur. Starše moramo v prihodnje še bolj seznaniti z dejstvi, da mora na pogovornih urah vzgojiteljica posredovati tudi šibka področja otrokovega razvoja in njegovega vedenja.

b/ RODITELJSKI SESTANKI
Izvedli uvodni roditeljski sestanek. Udeležba je bila po posameznih oddelkih različna, v večini pa je bil odziv zelo dober. Na prvem sestanku smo staršem predstavili letni delovni načrt oddelka in skupaj so si izbrali srečanja in sodelovanja. Prav tako je bila udeležba v primerjavi z lanskim šolskim letom tudi na zaključnem roditeljskem sestanku občutno višja. Staršem smo posredovali realizacijo ldn vrtca, poročila projektov, obogatitvenih dejavnosti, na oddelčnih roditeljskih sestankih pa so vzgojiteljice ob posnetkih in fotografijah staršem posredovale realizacijo ldn oddelka.

c/ SREČANJA OTROCI – VZGOJITELJICE – POMOČNICE VZGOJITELJIC – STARŠI
Izvedli jesensko druženje s starši in nastop za starše. Povabili pa smo tudi babice in dedke v okviru projekta Simbioza giba. Zaključno druženje je potekalo na Ptujskem gradu.

9. STROKOVNO SODELOVANJE – IZOBRAŽEVANJE

Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic so se udeležile različnih oblik izobraževanj, s katerimi so poglabljale svojo strokovno usposobljenost.
Vse strokovne delavke so se udeležile tudi srečanja študijskih skupin in enega izobraževanja iz kataloga-KATIS. (Priloga).

a/ Pedagoške konference
V letošnjem šolskem letu smo realizirale prvo **pedagoško konferenco**. Prva konferenca je bila namenjena predstavitvi organizacije dela za tekoče šolsko leto, načrtovanju vzgojnega dela, izvedbi srečanj s starši,… Izvedle smo tudi izredno PK zaradi vrnitve delavke iz daljšega bolniškega staleža in reorganizacije delovnega časa posameznih strokovnih delavk. Prav tako smo pregledale polletna poročila.

b/ *Aktivi*

Delo v aktivih je potekalo načrtovano, veliko je bilo posvetovanja, usklajevanja, poročanja s posvetov in seminarjev… Realizirale smo vseh pet načrtovanih aktivov.

c/ Timsko načrtovanje in delo v tandemu

Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic so timsko načrtovale ob vsakem novem sklopu. Vsakodnevno je potekalo tudi delo v tandemu. Tako sta se povzeli refleksija in evalvacija dela v oddelku, načrtovalo se je delo za naslednji dan. V tandemu so se izdelovali tudi različni didaktični pripomočki. Ta oblika načrtovanja se je glede usklajevanja dela v oddelkih izkazala kot zelo dobra.

č/ Študijske skupine

Vse udeleženke smo se udeležile študijskega srečanja v vrtcu Ptuj.

d*/ Mentorstvo dijakinjam*

Pripravništvo je opravljala Nataša Jus, smer predšolska vzgoja na Ljudski univerzi Ptuj.

Mentorica je bila: Simona Krčar.

10. LOGOPEDSKA OBRAVNAVA OTROK in DSP

Logopedinja Tamara Sevšek je opravljala redne vaje pri devetih otrocih. Napredek je bil viden pri vseh. Ljub temu sva nekaj otrok napotili še v strokovno obravnavo v zunanjo institucijo, kjer jih določeni obiskujejo, nekateri starši pa so ta priporočila tudi zavrnili.
Opažamo še vedno precejšen porast otrok, ki bodo v bodoče potrebovali logopedsko pomoč. Skupaj s starši smo vložili zahtevo za začetek postopka usmerjanja otrok s posebnimi potrebami.

11. ZOBOZDRAVSTVENO IN ZDRAVSTVENO VARSTVO

Aktivno smo sodelovali s koordinatorko za zdravje zob, katera nas je obiskala 3x. V vseh oddelkih je bilo redno vodenje evidence ZHN, razkuževanja igrač in preoblačenja perila. Izvajali smo še vsakodnevno praktično umivanje zob v vrtcu. Izvedli smo tudi sistematiko v zobozdravstveni ordinaciji Žetale.

12. ŠOLSKI SKLAD-SKLAD VRTCA ŽETALE

Predstavnici zaposlenih vrtca sta se udeležili konstruktivne seje. Od donatorjev smo prejeli nekaj finančnih sredstev pa koristnega in uporabnega pisarniškega in drugega materiala. Z donacijami staršev smo kupili fotoaparat, v prihodnje pa nameravamo kupiti večsedežni otroški voziček.

13. SPREMLJANJE DELA – HOSPITACIJE

Ravnateljica je spremljala pedagoško delo vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic, kot je navedeno v letnem delovnem načrtu. Ob spremljanju je vodila tudi ustrezno dokumentacijo.

14. SODELOVANJE V PROJEKTIH

Sodelovanje v projektih predstavlja poseben izziv za poglabljanja na posameznem področju, prinaša pa svežino v delo. Vzgojiteljice so si podrobneje zastavile naloge posameznih projektov v svojih LDN, saj so jih prilagajale starostim in sposobnostim otrok. (Priloga)

Simona Krčar,
vodja vrtca

dr. Silvestra Klemenčič,
ravnateljica

Žetale, 31. 8. 2016