

*»Vse, kar moram vedeti o tem, kako je treba živeti, kaj je treba početi in kakšen moraš biti, sem se naučil že v vrtcu. Modrost me ni čakala na vrhu šolanja, ampak v peskovniku na otroškem igrišču.« (Fulghum)*



# PUBLIKACIJA ZA STARŠE

**Spoštovani starši!**

Pred nami je novo šolsko leto, nov začetek in nov izziv ter možnost za mnoga lepa doživetja in aktivnosti, ki jih bomo načrtovali, ustvarjali ter peljali skupaj z vami, starši, skozi šolsko leto.

Vsako leto se nam pridružijo novi otroci, starejši odidejo šolskim podvigom naproti, vsi skupaj pa ustvarjamo in bogatimo zgodovino našega vrtca, ter nizamo bogato ogrlico številnih spominov.

Tako starši, kot zaposleni v vrtcu se vedno bolj zavedamo pomembnosti predšolskega obdobja, zato se še naprej trudimo, da z bogatimi izkušnjami in vedno novimi pristopi bogatimo vzgojo predšolskega otroka. V tem času otroci intenzivno telesno zorijo, usvajajo osnovne učne spretnosti, razvija se mišljenje. Zato je pomembno, da odrasli čim bolj poznamo značilnosti in posebnosti otrokovega zgodnjega učenja ter da na osnovi teh spoznanj spodbujamo njegov miselni razvoj s ciljem, da bi čim bolj razvil svoje biološke danosti in potenciale. Vsak otrok je edinstvena osebnost, ki ima različne potrebe, interese, zmožnosti ter se razvija na svoj način z lastno aktivnostjo, raziskovanjem, preizkušanjem. Mi ga pri tem spodbujamo in mu pomagamo.

Naj bo šolsko leto 2016/17 ponovno veselo, razigrano, polno novih doživetij, spoznanj in znanj. Naj vsak dan prinese kaj novega, prijetnega, da bodo otroci v naš vrtec hodili zato, ker želijo in ne zato, ker morajo.




Simona Krčar, pomočnica ravnateljice za vrtec

# OSNOVNI PODATKI O VRTCU

Vrtec Žetale je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Občina Žetale. Vrtec je temeljni nosilec načrtovanja, izvajanja in spremljanja vzgojno izobraževalnega dela na področju predšolske vzgoje v Občini Žetale.

**Ime vrtca: VRTEC ŽETALE**


**Naslov:** Čermožiše 44/c, 2287 Žetale

 : 02- 761- 99-29


**Davčna številka:** 59442018

**Internetna stran:** [www.sola-zetale.si](http://www.sola-zetale.si)

**RAVNATELJICA:** *dr. Silvestra Klemenčič*


 : 02 /761- 99- 13

**VODJA VRTCA:** Simona Krčar

 : 02/761-99-28

**E-pošta:** [simona.krcar@sola-zetale.si](mailto:simona.krcar@sola-zetale.si)

**TAJNIŠTVO, RAČUNOVODSTVO:** *Ema Vogrinc*

 : 02 761 99 10  
Fax : 02 761 99 25





# ORGANIZIRANOST VRTCA

Javni vrtec Žetale deluje pod okriljem OŠ Žetale. Tudi v letošnjem šolskem letu se bo dejavnost predšolske vzgoje izvajala v treh oddelkih.

Oddelki so oblikovani tako, da omogočajo vključevanje čim večjega števila otrok v vrtec, v skladu s predpisanimi normativi in standardi. Število otrok je usklajeno z Zakonom o vrtcih. Starostni razpon v posameznih oddelkih je odvisen od števila vpisanih otrok in od normativa. Med letom lahko prihaja do sprememb zaradi izpisov in novih vpisov otrok.

Št.	Oddelek		Število otrok	Opomba
1	heterogeni oddelek, 1. starostno obdobje	oranžna igralnica	11	starost 1 – 3 let
2	kombinirani oddelek, 1. in 2. starostno obdobje	rumena igralnica	18	starost 2 – 5 leta
3	heterogeni oddelek 2. starostno obdobje	zelena igralnica	21	starost 5-6 let
SKUPAJ:			50	

## POSLOVNI ČAS: 5.20 – 16.30

Vrtec je odprt vse dni v letu, razen ob sobotah, nedeljah in praznikih.

Med počitnicami, ko je v vrtcu prisotnih manj otrok, oddelke zaradi lažje organizacije združujemo. Delo organiziramo glede na število prijavljenih otrok, po predhodni pisni najavi staršev.



# KAKO OTROCI PREŽIVIJO ČAS V VRTCU?

## ČASOVNI OKVIRJI IZVAJANJA DEJAVNOSTI IN RUTINE

Ura	Dejavnosti
5.20 – 8.00	vrtec odpira svoja vrata, otroci ta čas počivajo, se pestujejo ali igrajo, jutranje razgibavanje
8. 00 – 8. 40	Zajtrk, najpomembnejši obrok dneva
8. 40 – 10. 00	jutranji krog, načrtovane in spontane dejavnosti (čas za igro, zabavo, vadbo v telovadnici, sprehode, izlete, raziskovanje, seznanjanje z umetnostjo, naravo, jezikom, matematiko, družbo in gibanjem.
10. 00	sadna malica
10. 10 – 11. 45	aktivnosti na prostem, priprava na kosilo
11. 30	Kosilo, vsakodnevno spodbujanje otrok pri okušanju različne hrane, kulturnega prehranjevanja in vedenja...
12. 10 – 14. 00	pravljica, počitek, umirjene dejavnosti
14. 00 – 14. 30	nega, popoldanska malica, načrtovane in spontane dejavnosti
14. 30 – 16. 30	igra v prostorih vrtca ali na prostem, odhodi otrok domov

Življenje otrok organiziramo tako, da je vsebinsko mikavno, pestro in bogato. Vsak dan se dogaja kaj prijetnega. Osrednjo vlogo ima igra, ki je osnovna otrokova dejavnost in je s strani strokovnih delavk skrbno načrtovana in preiščena. Osnova naše vzgoje je dober odnos med vsemi odgovornimi za vzgojo – med starši in vzgojitelji, vzgojitelji in otroki, ter med nami zaposlenimi.

# ZAPOSLENI V VRTCU

Preglednica razporeditve strokovnega kadra:

## RAZPOREDITEV ZAPOSLENIH

Ime in priimek	skupina	delovno mesto
Simona Krčar	1. oddelek	pom. ravnateljice za vrtec vzgojiteljica
Alenka Kopše	1. oddelek	pomočnica vzgojiteljice
Simona Furman	2. oddelek	vzgojiteljica
Valerija Jus	2. oddelek jutranje varstvo vseh otrok	pomočnica vzgojiteljice
Monika Herbjaj	3. oddelek	vzgojiteljica
Polonca Colnarič	3. oddelek	pomočnica vzgojiteljice
Nataša Jus (nadomešča Mihaelo Polajžer)	popoldansko varstvo vseh otrok	pomočnica vzgojiteljice, čistilka, perica



## PREGLEDNICA ZAPOSLENIH V VRTCU IN ŠOLI:

Ime in priimek	delovno mesto
Dr. Silvestra Klemenčič	ravnateljica
Ema Vogrinc	poslovna sekretarka, računovodja
Irena Vodušek	svetovalna delavka
Valerija Krivec	organizatorica prehrane organizatorica zdr.hig.min.
Berta Vogrinc	kuharica
Klaudia Lazar	pomočnica kuharice
Jože Vogrinc	hišnik
	računalničar org. informacijske dejavnosti
Tamara Sevšek	logopedinja
Romana Širec	zagotavljanje sočasnosti

## PREDSTAVITEV PROGRAMOV

### DNEVNI PROGRAM

Dnevni program traja od 6 do 9 ur in zajema vzgojo, varstvo in prehrano.

Otrok je lahko v vrtcu od 5.20 do 16.30.

#### **Dnevni program se izvaja v:**

- oddelku prvega starostnega obdobja, ki vključuje otroke v starosti od 1. do 3. leta starosti (v te oddelke vključujemo otroke, ki dopolnijo starost najmanj 11 mesecev),
- oddelku drugega starostnega obdobja, ki vključujejo otroke v starosti od 3. leta (oz. ki v letu vključitve v oddelek dopolnijo tri leta) do vstopa v šolo,
- kombiniranem oddelku, ki vključujejo otroke iz prvega in drugega starostnega obdobja.

### Temeljne naloge vrtca so:

- pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke,
- izboljšanje kvalitete življenja družin,
- ustvarjanje **pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.**

**Te naloge uresničujemo s programi, ki jih določa Zakon o vrtcih, in so zasnovani v skladu s cilji in smernicami predpisanega nacionalnega Kurikuluma za vrtce.**

## KURIKULUM ZA VRTCE

Je nacionalni dokument, ki predstavlja od 1. 10. 1999 strokovno podlago za delo v vrtcih. V njem so opredeljena temeljna načela in cilji predšolske vzgoje. Oblikovan je na osnovi sodobnih spoznanj, da otrok dojema in razume svet celostno, da se razvija in uči v aktivni povezavi s socialnim in fizičnim okoljem ter si v interakciji z otroki in odraslimi razvija lastno družbenost in individualnost.

Področja dejavnosti v vrtcu so gibanje, jezik, umetnost, matematika, družba in narava. Načrtovanje življenja v vrtcu vključuje vsa področja dejavnosti in povezavo med njimi, prav tako organizacijo prostora, počitka, hranjenja in drugih vsakodnevnih dejavnosti.





## OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Obogatitveni program je namenjen obogatitvi vsakodnevnega dela. Izvajajo ga strokovni delavci vrtca in šole. Te dejavnosti izvajamo v dopoldanskem času oz. času poslovanja vrtca.



- **PLAVALNI TEČAJ**

Se praviloma izvaja z zadnjo generacijo otrok v vrtcu (pred vstopom otrok v šolo), plavalni tečaj je plačljiv.



- **GLEDALIŠKI ABONMA**

Abonma izvaja Ekološko-kulturno društvo ZA BOLJŠI SVET. Izvedejo se štiri predstave, ki so plačljive.



- **VRTEŠKA BRALNA ZNAČKA**

Na razvijanje jezikovnih zmožnosti v veliki meri vpliva tudi knjiga in zato bomo spodbujali družinsko branje z bralnim nahrbtnikom. Ko otrok posluša pravljico, o njej razmišlja, se o njej pogovarja, ima vprašanja, spoznava nove besede in izraze. Z nami naveže nevidne čustvene niti. Zato so trenutki družinskega branja dragoceni. Bralni nahrbtnik bo »potoval« k otrokom domov, v njem pa bodo različne slikanice, zvezek, barvice in didaktična igra.

- **SODELOVANJE NA RAZPISANIH LIKOVNIH NATEČAJIH**

Vzgojiteljice posameznih oddelkov vse šolsko leto spremljajo razpise na različne natečaje in se na razpise primerne otrokom v skupini tudi prijavijo.



- **DOŽIVETJA V VRTCU - OTROKOVA OSEBNA MAPA IN LIKOVNA MAPA**



Za vsakega otroka bomo vodili posebno mapo s fotografijami, komentarji, z besedami otroka in zapisom strokovne delavke, ki jo starši prejmejo ob odhodu otroka iz vrtca. Fotografije predstavljajo dogodek, ki je bil pomemben za otroka v določenem času. Ker je ta oblika dokumentiranja nadstandardna, starši zanjo finančno prispevajo.

Otroci v vrtcu veliko ustvarjajo, spoznavajo nove in različne likovne tehnike in motive. Vsa likovna dela se zbirajo v otrokovem risalnem bloku-likovni mapi.



- **GLASBENE URICE**

Otroci v vrtcu se pri glasbenih uricah seznanijo z različnimi glasbenimi izražaji (petje, igranje na ritmične in melodične inštrumente, ples), spoznajo najosnovnejše glasbene pojme (melodija in ritem), spoznajo nekatere glasbene pravljice (Peter in volk, Zvezdica Zaspanka, Grad gradiček...), se naučijo pesmice določene glasbene pravljice. Poudarek je tudi na učenju pesmic, od ljudskih do umetnih. Pesmice pojemo in jih spremljamo z glasbili. Glasbene urice so namenjene tudi izdelovanju preprostih glasbil, ropotuljic, brenkal... Z izkustvenim učenjem si tako otroci razvijajo ritmični in melodični glasbeni posluš. Izvajajo se 1x tedensko v prostorih vrtca, za otroke 2. in 3. oddelka. Izvajala jih bo učiteljica glasbe Brigita Luteršmit.



- **NEMŠKO JE ZABAVNO**

V okviru obogatitvenih dejavnosti v vrtcu, bomo izvajali spoznavanje s tujim jezikom s predšolskimi otroki. Dejavnost bo potekala eno uro na teden. Nemščina se bo v vrtcu pojavila kot objekt igre.

Najpomembnejši cilji pri učenju tujega jezika v vrtcu so:

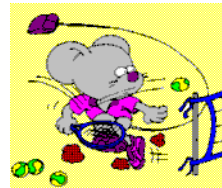
- otrok spozna drugačnost,
- otrok si pridobi »posluš« za tuj jezik in način izgovorjave tistih glasov, ki jih ni v maternem jeziku,
- otrok si razvija slušno razumevanje v dani situaciji,
- otrok se odziva na zahteve, spodbude in vprašanja v vsakdanji situaciji,
- otrok prepozna in poimenuje osnovne predmete in živali iz njegovega najbližjega okolja.

Nemški jezik bodo otroci spoznavali preko gibalnih in rajalnih iger, petja, glasbene dramatizacije, plesa, pesmi, izštevank. Poslušali bodo pravljice, kratke zgodbe, likovno bodo ustvarjali ter spoznavali nemščino ob simbolnih igrah, igrah vlog ter ob didaktičnih in družabnih igrah. Z otroki se bo srečevala učiteljica osnovne šole Žetale Romana Širec.



## • ČAR PRAVLJIC IN DRUGIH DOODIVŠČIN

Bibliopedagoške urice v vrtcu so oblika skupinske knjižne in knjižnične vzgoje, namenjena otrokom v predšolskem obdobju. Izvajale se bodo enkrat tedensko v šolski knjižnici, igralnici ali zunaj. Predšolski otroci spoznavajo knjižnico, seznanijo se z knjižničnimi pravili, s postopki vpisa in izposoje. Uvajajo se v svet knjige in tudi neknjižnega gradiva, širi se jim literarno obzorje, bogati besedni zaklad in privzgaja pravilen odnos do knjižničnega gradiva, hkrati pa se postopno in sistematično pripravljajo na vzgojo s knjigo. Ob pravljici, ki bo na programu, se bomo na začetku pogovarjali: o novih besedah, predmetih in pojmi, s katerimi se bomo srečali, na koncu pa o vsebini pravljice. Srečevali se bomo z novimi knjižnimi junaki, njihovimi dogodivščinami in vragolijami. Otroci bodo pri urah preizkusili tudi svojo ustvarjalno plat s knjižničarko Lidija Šešerko.



## • MIŠKINA ŠOLA RAČUNALNIŠTVA

Računalniško dejavnost v vrtcu smo uvedli z namenom, da vsem otrokom od četrtega leta do vstopa v šolo omogočimo stik z računalnikom na prijazen in nevsiljiv način. Tako jim damo možnost, da se seznanijo, preizkusijo in odločijo, ali jih tovrstna dejavnost zanima. Otroci bodo dejavnost obiskovali v računalniški učilnici na šoli. Dejavnost bom izvajal skupaj s pomočjo vzgojiteljic. V uporabi bodo tudi računalniške igrice za predšolske otroke. Igre otrokom omogočajo, da postopno pridejo do zastavljenega cilja in jih opogumljajo v iskanju novih možnosti brez strahu pred neuspehom. Programi so preprosti, zabavni, dinamični, opremljeni z zvočnimi efekti, kar otroku omogoča razigrano igro. Koordinatorica: Ines Merkač

## SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Vrtec sodeluje z zunanjimi institucijami, ki se zavedajo pomena vzgojnega in preventivnega delovanja v predšolskem obdobju. S tem namenom nas nekajkrat letno obišče medicinska sestra, ki izvaja program zobozdravstvene preventive. Vrtec se povezuje tudi s krajem. Sodelujemo na občinskih prireditvah, sodelujemo s šolo, potujočo knjižnico, zdravstvenim domom, različnimi društvi ...



# PROJEKTI VRTCA

- Republiški projekt **VARNO S SONCEM in projekt OTROCI SONCA** je namenjen zaščiti otrok pred nevarnimi vplivi sonca. V preventivne dejavnosti, usmerjene v osveščanje pred škodljivimi vplivi sonca in zaščito, bomo zajeli otroke vseh starosti.
- Republiški projekt »**ŠPORTNA ZNAČKA-MALI SONČEK**« katerega osnovni namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. Izvajali ga bomo z otroki od drugega leta naprej.
- Projekt **VZGOJA ZA ZDRAVJE**, izvajamo skupaj s šolo in bo potekal v vrtcu vse leto. Zajemal bo otrokom zanimive in privlačne igre. Osnovni namen projekta je otroke, starše in strokovne delavce motivirati za zdrav življenjski slog in izobraževanje v smeri trajnostnega razvoja. Predvsem pa z zdravimi navadami (gibanje, zdrava hrana, dovolj popite tekočine, izogibanje nevarnim sončnim žarkom, redno umivanje rok ...) skrbeti, da so otroci zdravi.
- **PROJEKT ZA LAŽJI PREHOD IZ VRTCA V ŠOLO** Osnovni namen je zagotoviti otrokom lažji prehod iz vrtca v šolo, ter doseči boljše počutje prvošolčkov v šoli. Otroci bodo tekom leta dobro spoznali šolo, se lažje znajdejo na njenih hodnikih, prostorih. Že pred vstopom bodo spoznali učiteljico, kar zmanjša strah in nelagodje pred novo osebo. Tako ob vstopu v šolo nimajo večjih težav s prilagajanjem na novo okolje.
- **PRAZNOVANJE KULTURNE DEDIŠČINE**  
V okviru nacionalnega projekta **TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE**, ki letos poteka od 30. 9. 2016 – 7. 10. 2016 po vsej Sloveniji na temo **DEDIŠČINA OKOLI NAS**, bodo otroci v vrtcu skozi vsakodnevno delo s pomočjo vzgojiteljic in zunajih sodelavcev preko igre spoznavali kulturno dediščino domačega kraja. Naučili se kakšno ljudsko pesem, zaplesali ples. Z aktivnostmi TKD želimo: - spodbujati k večji vključenosti vsebin s področja ohranjanja kulturne in naravne dediščine v vzgojnoizobraževalne procese, v formalnem in neformalnem izobraževanju,  
- predšolskim otrokom podati osnove prepoznavanja, spoznavanja, ohranjanja in varovanja dediščine  
- jih podučiti, kako, kje in od koga pridobiti osnovne informacije o dediščini.
- **CICI VESELA ŠOLA** sledi cilju širjenja znanja na področju kulture, socialnega mišljenja, družbe, naravoslovja, tehnike in športa. Njene vsebine so reševanje vzgojno izobraževalne rubrike v reviji Cicido, ki vsebuje naloge iz vseh področij dejavnosti. Ta stalna vzgojno-izobraževalna priloga oziroma rubrika revij Ciciban in Cicido popestri učenje otrok v vrtcu, saj se otrok v Cici Veseli šoli uči igrivo, pristop k posamezni temi je celosten.



- **MREŽA GOZDNIH VRTCEV IN ŠOL SLOVENIJE**

V našem vrtcu letos prvič stopamo v mrežo, in sicer bomo v gozdu v vseh letnih časih spoznavali značilnosti in spremembe gozdnega habitata na našem območju. To pomeni, da bomo uporabljali lokalno naravno okolje kot vir didaktičnih pripomočkov, kot igrišče, kot vir naravoslovnega znanja. Tako imenovano 'gozdno pedagogiko' bomo ob gozdni učni poti nadgradili s tem, da bomo vzgojno-izobraževalni proces kontinuirano izvajali v gozdu, na travniku, ob potoku...

- **MEDI-MEDO**

je prostovoljen, neprofiten projekt, ki deluje pod okriljem Društva študentov medicine Slovenije (DŠMS) in Društva študentov medicine Maribor (DŠMM). Je projekt kjer študentje medicine mlajšim otrokom (od 4 do 6 let) predstavijo delo zdravnika na prijazen način, in sicer tako da zbolijo njihove igrače, ki jih nato skupaj pozdravijo. Otrokom se tako ni treba bati, da bi bili sami pregledani in lahko sproščeno sodelujejo pri igri. Ob tem je naše glavno vodilo, da se otroke aktivno vključi v sam pregled bolne igrače. Vse lahko vprašajo, vsega se lahko dotaknejo, poskusijo kako deluje stetoskop, merilec tlaka, kakšni so osnovni pripomočki, ki jih pri delu uporablja zobozdravnik...

## SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomembna plat kakovosti predšolske vzgoje. Starši imajo pravico in možnost sodelovati pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu in oddelku in po dogovoru z vzgojiteljicami sodelovati pri vzgojnem delu, ob tem pa spoštovati strokovno avtonomnost vrtca. Program sodelovanja s starši načrtujemo skladno z načeli, ki so opredeljena v Kurikulumu za vrtece.

## OBLIKE SODELOVANJA VRTCA Z DRUŽINAMI:

Starši imajo pravico in dolžnost sodelovanja z vrtcem, zato smo v našem vrtcu razvili naslednje oblike sodelovanja:

- svet staršev, ki je oblikovan za uresničevanje interesov staršev,
- roditeljski sestanki, v okviru katerih pridobijo starši splošne informacije
- individualni pogovori pred vstopom otroka v vrtec in v času bivanja v vrtcu,
- uvajanje otrok v vrtec,
- pogovori s starši (pogovorne ure, vsak prvi torek v mesecu)
- neformalna srečanja, druženja s starši (kostanjev piknik, zaključni izlet...)
- pisno informiranje staršev (oglasne deske pred igralnicami, pisna obvestila, vabila).

# KDAJ IN KAKO POTEKA VPIS OTROK V VRTEC ?

- V vrtec je mogoče vpisati otroke **od otrokovih 11. mesecev** do vstopa v šolo oz. ko se staršu izteče starševski dopust v obliki polne odsotnosti z dela (to je še posebej pomembno v primeru podaljšanja porodniškega dopusta zaradi različnih zdravstvenih razlogov pri otroku).
- Enkrat letno se objavi **javni vpis novincev** za naslednje šolsko leto, ki se izvede običajno **v mesecu marcu**, na podlagi javnega poziva, na oglasni deski in spletni strani vrtca ter občine. V primeru, da vrtec razpolaga s prostimi mesti, pa lahko starši otroka vpišejo in vključijo v vrtec kadarkoli tekom šolskega leta.
- Vloži se **Vloga za vpis otroka v vrtec**. Izpolnjeno vlogo pošljete v vrtec po pošti ali jo oddate osebno v šoli ali v vrtcu.
- Če je v vrtec vpisanih več otrok, kot je prostih mest, odloča o sprejemu **komisija**. Komisijo imenuje **svet zavoda** v soglasju z **ustanoviteljem**.
- V mesecu pred mesecem vstopa otroka v vrtec morate oddati tudi **Vlogo za znižano plačilo vrtca**, saj če se le-ta ne izpolni in pravočasno odda, plačate polno ceno vrtca. Vlogo za znižano plačilo vrtca oddate na obrazcu za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev in se jo odda na pristojnem **Centru za socialno delo**.
- Potrebna je tudi sklenitev **medsebojne pogodbe** med vrtcem in starši. Če starši te pogodbe z vrtcem ne podpišejo v roku, ki jim ga ta določi, se šteje, da so umaknili vlogo za vpis v vrtec.
- 

## IZPIS ODLOČB IZ PRAVILNIKA O VARNOSTI OTROK

### UKREPI PRI SPREJEMU OTROK V VRTEC

Vsi otroci morajo biti pred sprejemom v vrtec zdravniško pregledani pri zdravniku.

Starši otrok ali osebe, ki skrbijo za otroka (v nadaljevanju: starši), ob sprejemu otroka v vrtec predložijo vzgojiteljici **potrdilo zdravnika**, da je otrok zdrav in sposoben obiskovati vrtec. Potrdilo ne sme biti staro več kot sedem dni.

- Starši morajo pri sprejemu otroka v vrtec, najkasneje pa po prvem razgovoru z vzgojiteljico opozoriti na posebnosti otrokovega zdravstvenega statusa, če le ta ni razviden iz zdravniške dokumentacije. Starši so dolžni vzgojitelja opozoriti in seznaniti z morebitnimi otrokovim nagnjenji, zlasti s tistimi, ki bi lahko ogrožale njegovo varnost ali varnost drugih otrok.
- Starši so dolžni posredovati vrtcu številko telefona in druge podatke o tem, kje jih je mogoče takoj najti in obvestiti v primeru nepredvidenih dogodkov z otrokom oziroma o dejstvih, za katere meni, da jih nemudoma izvedo. Izpolnijo obrazec oz. **izjavo o spremstvu otrok v vrtec**.
- Pri sprejemanju in razporejanju otrok v oddelke se morajo upoštevati normativi o najvišjem dopustnem številu otrok, ki so določeni z Odredbo o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.

## UVAJANJE OTROKA V VRTEC

Otrok se ob vstopu v vrtec sreča s številnimi novostmi. Preplavljajo ga novi vtisi, dogodki in doživetja. Večina otrok, ki vstopi v vrtec v zgodnjem obdobju, je ob tem prvič za daljši čas ločena od staršev. V novem okolju se otrok srečuje z nepoznanimi odraslimi in otroki. Prilagoditi se mora tamkajšnjemu ritmu življenja in novim zahtevam. Vključuje se v skupino vrstnikov, s katerimi si bo delil igrače in pozornost odraslih. Pred otrokom, ki prvič vstopa v vrtec, je velik izziv. Kako ga bo sprejel, je odvisno od različnih dejavnikov: stopnje otrokovega razvoja, njegovega značaja, izkušenj in ravnanja odraslih. Ob vstopu v vrtec se otroci odzovejo na različne načine. Nekateri se hitro prilagodijo novim okoliščinam in ob tem ne kažejo težav, drugi imajo normalne prilagoditvene težave in ob ločitvi od staršev jokajo, se jih držijo, odklanjajo hrano, so občutljivi, nemirni. Otrokove prilagoditvene težave počasi izginjajo s tem, ko otrok sprejema novo okolje in se začne navezovati na vzgojiteljico in pomočnico vzgojiteljice, ki mu nudita varnost in občutek zaščite. Starši lahko otroku učinkovito pomagata pri spoprijemanju s težavami ob uvajanju, če upoštevate postopnost ter pri sebi in otroku razvijate zaupanje v vrtec.

Za spoznavanje vrtca in uvajanje v vrtec pripravljamo dejavnosti:

- Dan »Odprih vrat« v mesecu marcu,
- »Spoznavni sestanek« s starši otrok, ki prvič vstopajo v vrtec, v mesecu juniju,
- Po želji individualni razgovor z bodočo vzgojiteljico otroka
- V prvih dneh navajanja na vrtec starši glede na potrebe otroka in vaše zmožnosti nekaj časa preživite v igralnici z otrokom, vendar ne več kot dva tedna.

Za obdobje uvajanja otroka v vrtec staršem svetujemo:

- Če je mogoče, si prihranite nekaj dni dopusta. Starši ste glede na potrebe otroka prve dni prisotni z otrokom v igralnici. Spremljate otrokovo počutje in mu nudite oporo ter spodbude za aktivno vključevanje v vrtčevsko življenje.
- Uvajanje otroka v vrtec ob prisotnosti starša v skupini naj traja največ dva tedna.
- Že pred vstopom v vrtec poskušajte otroku ritem obrokov in počitka približati dnevnemu ritmu, ki ga bo deležen v vrtcu.
- V začetku naj otrok v vrtec prihaja redno vsak dan. Če je mogoče, v tem obdobju ne načrtujte odsotnosti otroka iz vrtca, saj bi se tako proces uvajanja po ponovnem prihodu otroka v vrtec začel znova. Otrok naj, kljub morebitnim začetniškim težavam, v vrtec prihaja redno.
- Otrok naj s seboj v vrtec nosi »ninico« ali najljubšo igračo, saj mu le-ta predstavlja čustveno oporo oziroma vez z domom.
- Ko otroka oddate vzgojiteljici, se od njega poslovite ljubeče, na kratko in odločno ter z zaupanjem v vzgojiteljico, saj se odnos starša do vzgojiteljic in vrtca nezavedno prenaša tudi na otroka in vpliva na njegov občutek zaupanja in sprejemanja vzgojiteljic ter vrtca.
- Otroku doma namenite vašo nedeljeno pozornost. Spodbujajte ga h gibanju, se z njim igrajte, pogovarjajte in ga ljubkujte. Otrok se bo tako dobro počutil in se tudi zato lažje soočil z odhodom v vrtec. Istočasno ga spodbujajte, da tudi doma nekaj časa preživi sam, saj bodo tako vezi z vami bolj ohlapne, kar bo spodbujalo otrokovo radovednost in iskanje izkušenj izven primarne družine.
- Pozorni bodite, da v tem času v otrokovo življenje ne vnašate večjih sprememb, kot je npr. odvajanje od dode, stekleničke, od plenice ali selitev. Take spremembe načrtujte, ko bo otrok sprejel odhod v vrtec ali v vrtec odhajal z veseljem.
- Prvi dan prihoda v vrtec s seboj prinesite zdravniško potrdilo, rezervne plenice ter rezervna oblačila in copate. Starši, ki nameravate z otrokom preživeti nekaj časa v skupini, prinesite s seboj tudi svoje copate. Ob pojavu večjih težav s prilagajanjem otroka na življenje v vrtcu se starši pogovorite z vzgojiteljico vašega otroka.

## IZPIS OTROKA

Starši lahko izpišejo otroka iz vrtca na posebnem obrazcu Izpis otroka iz vrtca, ki je na razpolago v vrtcu in na spletni strani vrtca. Izpis je možen kadarkoli v letu in velja s prvim dnevom naslednjega meseca, če je odjava oddana 15 dni pred nameravanim izpisom. V mesecu maju bodo starši otrok, ki jeseni odhajajo v prvi razred, prejeli obrazec osebno pri vzgojiteljici v vrtcu.

## PLAČILO VRTCA

- Plačilo vrtca se izvaja po Pravilniku o plačilih staršev;
- višina plačila se določi na podlagi plačilnega razreda, ki določi Center za socialno delo;
- ekonomsko ceno na predlog zavoda potrdi občinski svet;
- plačilna lestvica je predstavljena na oglasni deski vrtca;
- plačilo je možno preko trajnika ali pa preko položnice, ki jo dobite po pošti.

## VLOGA ZA ZNIŽANO PLAČILO VRTCA

Starši imajo možnost uveljavljanja znižanega plačila vrtca. Pred vstopom otroka v vrtec morajo starši, ki želijo uveljavljati pravico do znižanega plačila vrtca, oddati enotno vlogo »Vloga za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev« na krajevno pristojnem centru za socialno delo - osebno, po pošti (priporočeno) ali elektronsko preko portala e-uprava (z digitalnim potrdilom).

Starši, ki ne uveljavljajo pravice za znižano plačilo vrtca, plačajo polno ceno programa, to je 77 %.

Plačilo staršev se določi na podlagi lestvice, ki starše razporeja v 9 dohodkovnih razredov. Starši plačajo največ 77 % oz. najmanj 0 % cene programa, v katerega je vključen otrok. Starši, ki imajo v vrtcu dva ali več otrok, v skladu z zakonodajo plačajo za drugega otroka 30 % plačila, ki jim je določeno kot znižanje plačila vrtca. Za vsakega nadaljnjega otroka pa so oproščeni plačila vrtca.





# PRAVICE OTROK

- ❖ Otroci imajo pravico, da med njimi ne delamo razlik glede na raso, barvo, spol, jezik, vero, politično ali drugo prepričanje; narodno, etnično ali družbeno poreklo, premoženje, rojstvo ali kakršenkoli drug položaj otroka, njegovih staršev ali zakonitega skrbnika.
- ❖ Otroci imajo pravico, da jim zagotavljamo enake možnosti pri dejavnostih, ki potekajo v okviru standardnega programa vrtca.
- ❖ Otroci imajo pravico, da spoštujemo njihovo osebno dostojanstvo in integriteto.
- ❖ Otroci imajo pravico do upoštevanja njihovih pogledov na svet, razumevanja stvari, dogodkov in položajev ter čustvenega odzivanja nanje.
- ❖ Upošteevamo individualne in skupinske razlike med otroki in oblikujemo pogoje za izražanje le-teh ter pravico do izbire in drugačnosti.
- ❖ Vzgojno delo z otroki snujemo na znanju in razumevanju otrokovega razvoja v določenem starostnem obdobju in na podlagi značilnosti posameznega otroka.

# PRAVICE STARŠEV

- ❖ Starši imajo pravico do vpogleda v programe za predšolske otroke (kurikulum), do obveščeniosti o življenju in delu v vrtcu in pravico do zaščite zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov.
- ❖ Starši imajo pravico do sodelovanja pri načrtovanju ter organiziranju življenja in dela v vrtcu in skupini, kar jim mora vrtec formalno omogočiti. Pri tem morajo upoštevati meje svojega soodločanja in ne smejo posegati v strokovno avtonomnost vrtca.
- ❖ Ob vstopu otroka v vrtec lahko ta staršem omogoči postopno uvajanje otroka v vrtec tako, da smejo biti skupaj z njim v skupini.
- ❖ Starši imajo pravico do sprotne izmenjave informacij in poglobljenega razgovora o otroku z vzgojiteljico.
- ❖ Vrtec nudi možnosti za otrokov razvoj, ne posega pa v sfero zasebnosti družine, oziroma v pravice staršev.



# ODGOVORNOSTI IN OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA

- Prvi dan vstopa otroka v vrtec starši prinesejo zdravniško potrdilo pediatra otroka.
- S podpisom pogodbe se starši obvežejo, da bodo redno izpolnjevali finančne obveznosti do vrtca, spoštovali dogovore in naš poslovni čas.
- Starši so dolžni vrtcu posredovati podatke o tem, kje so dosegljivi v primeru nujnih sporočil – točen naslov, telefonska številka v službi in doma.
- Starši morajo po otroka v vrtec prihajati pravočasno. V okviru poslovnega časa je otrok lahko v vrtcu prisoten največ do 9 ur dnevno. Ob prihodu v vrtec otroka oddajo strokovni delavki.
- Ob podpisu pogodbe naj starši svetovalno delavko ter vzgojiteljico opozorijo na posebnosti otrokovega zdravstvenega statusa.
- V vrtec ni dovoljeno prinašati stvari, ki bi lahko ogrozile varnost in zdravje otrok (bonboni, žvečilni gumi, frnikole, vžigalice, ogrlice, zdravila ...).
- Dragocenih predmetov in igrač naj otrok raje ne prinaša v vrtec, ker vrtec ne more odgovarjati za poškodbo ali izgubo le-teh.
- Starši morajo otroka v vrtcu oddati ali prevzeti le v prisotnosti strokovne delavke vrtca in ga ne smejo puščati samega v garderobi ali celo pred vrtcem.
- Starši naj v vrtec pripeljejo le zdravega otroka, saj se bolan otrok slabo počuti, obenem pa ogroža zdravje drugih otrok. V vrtcu otrokom ne dajemo zdravil.
- Starši morajo v primeru nalezljivih bolezni obvestiti vrtec.
- Starši naj poskrbijo za zdravo, udobno ter varno obleko in obutev otrok.
- Otrok naj ima v vrtcu rezervna oblačila.
- Od staršev pričakujemo, da se bodo zanimali za otrokovo vzgojo in razvoj ter bodo sodelovali z vzgojnim osebjem vrtca, upoštevali ter spremljali navodila in obvestila na oglasnih deskah za starše.
- S prihodom v vrtec do osme ure zjutraj omogočamo otroku primerno vključevanje v otroško igro in druge dejavnosti.

*V letošnjem šolskem letu želimo vam in vašim otrokom  
veliko lepih doživetij v našem vrtcu.*